

**План мероприятий «дорожная карта»
создания и функционирования ресурсного учебно-методического центра
по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в системе среднего профессионального образования на период
2018 - 2020 гг.**

I. Общие положения

«Дорожная карта» разработана во исполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы», межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 гг. (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации 01.02.2016), межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы (утвержденного Правительством Российской Федерации 23.05.2016 № 3467п-П8).

«Дорожная карта» отражает типовой план деятельности по созданию и функционированию ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) с целью модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

II. Основные направления

Мероприятия «дорожной карты» охватывают следующие направления обеспечения функционирования регионального учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования:

- нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение;
- кадровое и научно-методическое обеспечение;
- информационное и экспертно-аналитическое обеспечение.

III. Ожидаемые результаты

В результате реализации мероприятий «дорожной карты» планируется формирование эффективной системы инклюзивного профессионального образования, обеспечивающей:

- совершенствование образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования;
- консолидацию деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности использования ресурсов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

IV. Контрольные показатели

№	Показатели	Единицы измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля специальностей\профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ СПО, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	60	80	100
2.	Доля специальностей\профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ СПО, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	60	80	100
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	50	70	80
4.	Количество ПОО, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	8	9	12
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.	2	4	5
6.	Численность руководящих и педагогических работников системы профессионального образования, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ СПО	чел.	100	140	150
7.	Доля студентов\выпускников ПОО, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	1	2	2
8.	Доля студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО	%	100	100	100
9.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	7	10	11

10.	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий.	ед.	3	4	8
11.	Доля педагогических работников среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, включающим вопросы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования	%	10	14	15
12.	Доля образовательных организаций профессионального образования, имеющих на официальных сайтах разделы, посвященные вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	%	80	100	100

**V. План мероприятий по созданию и функционированию РУМЦ СПО
на период 2018 - 2020 гг.**

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок реализации
1. Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение				
1.1	Формирование региональной нормативно-правовой базы по созданию и функционированию РУМЦ СПО в субъекте Российской Федерации	Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих создание и деятельность РУМЦ СПО: - приказ управления образования и науки Тамбовской области «О создании ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования»; - программа развития и план мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию РУМЦ СПО, утвержденная управлением образования и науки Тамбовской области.	Администрация Тамбовской области Управление образования и науки Тамбовской области	2018 г
1.2	Формирование условий для финансового обеспечения деятельности РУМЦ СПО	Соглашение о предоставлении субсидии бюджету Тамбовской области из федерального бюджета, заключаемого между Министерством образования и науки Российской Федерации и Тамбовской областью. Приказ управления образования и науки области о выделении средств из регионального бюджета на реализацию мероприятий по созданию РУМЦ СПО.	Управление образования и науки Тамбовской области	2018 г
1.3	Разработка и утверждение положения о РУМЦ СПО, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность РУМЦ СПО	Положение о РУМЦ СПО. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность РУМЦ СПО в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».	Управление образования и науки Тамбовской области ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».	2018 г
1.4	Организация сетевого взаимодействия с	Соглашения с партнерами, способствующими эффективной деятельности РУМЦ СПО.	РУМЦ СПО, БПОО, ПОО	2018 -2020 гг

	предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Строительство»	Совместные планы работ. Отчеты о реализованных мероприятиях.		
1.5	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий «дорожной карты» создания и функционирования регионального РУМЦ	Материалы мониторинга реализации плана мероприятий «дорожной карты» создания и функционирования регионального РУМЦ. Статистические и аналитические материалы.	Управление образования и науки Тамбовской области	2018 -2020 гг
2. Кадровое и научно-методическое обеспечение				
2.1	Развитие кадрового потенциала системы образования в части формирования профессиональных компетенций работников образования в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по выбранному направлению	Приказ об утверждении учебно-тематического плана проведения курсов по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования. Разработанные образовательные программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) Материалы о проведении профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Увеличение количества педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.	Управление образования и науки Тамбовской области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», БПОО, РУМЦ СПО, ПОО	2018 -2020 гг
2.2	Разработка и внедрение системы мотивации работников профессиональных образовательных организаций к деятельности, связанной с	Методические рекомендации по внедрению системы мотивации, стимулирования и поощрения работников системы профессионального образования, принимающих участие в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ. Отчет о мероприятиях по стимулированию и поощрению	Управление образования и науки Тамбовской области, РУМЦ СПО.	2018 -2020 гг

	инклюзивным образованием, их поощрение за достижения в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования	работников системы профессионального образования, принимающих участие в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.		
2.3	Научно-методическое сопровождение деятельности работников системы профессионального образования, в том числе распространение федеральных методических рекомендаций, разработка методических материалов с учетом региональных специфик по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по направлению «Строительство»	Методические материалы. Сборники методических материалов.	РУМЦ СПО, БПОО, ПОО	2018 -2020 гг
2.4	Разработка программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров по выбранному направлению	Приказ об утверждении составов рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и положений об их деятельности. Приказ об утверждении планов деятельности рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров. Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с	РУМЦ СПО	2018 г

		<p>ОВЗ и инвалидов по выбранному направлению.</p> <p>Требования к формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья).</p> <p>Контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Методические материалы по вопросам организации и проведения учебной и производственной практики, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>		
2.5	Сопровождение профориентационной работы и сопровождение приема лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Строительство»	Методические рекомендации для базовых профессиональных образовательных организаций по сопровождению профориентационной работы и сопровождению приема лиц с инвалидностью и ОВЗ по выбранному направлению.	РУМЦ СПО	2018 г
2.6	Сопровождение деятельности по повышению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования и учебных материалов, необходимых для успешного освоения программ среднего профессионального образования по направлению «Строительство»	<p>Методические рекомендации по использованию оборудования и средств обучения, необходимых для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) по выбранному направлению.</p> <p>Отчет о мероприятиях по повышению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов, оборудования и учебных материалов по направлению «Строительство».</p>	РУМЦ СПО, БПОО	2018 -2020 гг
3. Информационное и экспертно-аналитическое обеспечение				
3.1	Создание на официальных сайтах разделов, посвященных вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Интернет-ресурсы БПОО, РУМЦ СПО, ПОО.	РУМЦ СПО, БПОО, ПОО	2018 г
3.2	Организация и проведение массовых информационных и	Отчетные материалы о проведении мероприятий.	Управление образованием и	2018 -2020 гг

	просветительских мероприятий, направленных на продвижение инклюзивного образования, в том числе обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по выбранному направлению		науки Тамбовской области РУМЦ СПО, БПОО, ПОО	
3.3	Организация системной работы по информированию населения о функционировании РУМЦ СПО по выбранному направлению	Материалы в печатных и электронных средствах массовой информации, информационные видеоролики.	Управление образование и науки Тамбовской области РУМЦ СПО, БПОО, ПОО	2018 -2020 гг
3.4	Организация экспертно-консультационной поддержки по вопросам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению	Приказ о создании «горячей линии» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования и назначении ответственных. Регламент (порядок) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования по направлению «Строительство», содержания полигонов производственного обучения (мастерские, лаборатории, учебные хозяйства и т.д.). Журнал регистрации обращений.	РУМЦ СПО.	2018 -2020 гг
3.5	Организация мониторингов, экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию по выбранному	План проведения мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по направлению «Строительство». Утвержденный состав экспертной комиссии для экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию. Регламент (порядок) проведения экспертизы программ, проектов	РУМЦ СПО	2018 -2020 гг

	направлению	и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию, включая показатели экспертизы, механизмы проведения экспертизы, требования к профессиональному портрету эксперта, сроки проведения экспертизы, формы представления результатов экспертизы. Инструктивные и аналитические материалы. Протоколы работы экспертной комиссии. Экспертные заключения и рецензии.		
3.6	Проведение конкурсов среди образовательных организаций, реализующих программы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, по направлению «Строительство»	Положения о конкурсах. Отчетные материалы о проведении конкурсов. Результаты проведенных конкурсов.	Управление образования и науки Тамбовской области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», БПОО, РУМЦ СПО, ПОО	2018 -2020 гг
3.7	Проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по направлению «Строительство»	Материалы проведенных мероприятий. Мероприятия по популяризации лучших практик обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.	Управление образования и науки Тамбовской области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», БПОО, РУМЦ СПО, ПОО	2018 -2020 гг