

**IV РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Утверждено**

**Региональным центром  
развития движения «Абилимпикс»**

**Тамбовской области**

**Протокол №1 от 04.04.2019 г.**

**Руководитель центра:**

  
**Зоткин В.В.**  
(подпись)

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**



**Тамбов 2019**

## Содержание

### 1. Описание компетенции.

#### 1.1. Актуальность компетенции.

Специалист, обладающий данной компетенцией, решает задачи по планированию и рациональному использованию накопленных ресурсов финансовых органов, осуществляет финансовый и банковский контроль за оборотом (поступлением, вложением, расходованием) денежных средств, анализирует состояние финансовой и хозяйственной деятельности.

Профессии: финансист, финансовый консультант, финансовый аналитик и др.

Данная компетенция, также способствует формированию базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления финансами школьников и построению ими образовательной и профессиональной траектории в области финансов.

Потенциальные работодатели: АО МК «Фонд содействия кредитованию малого и среднего предпринимательства Тамбовской области», АО «МСП Банк», ПАО «Сбербанк» и др. финансовые организации.

#### 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 "Финансы" (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 836).	Профессиональный стандарт Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н)

#### 1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<b>Знать:</b> экономическую сферу в жизни общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; сущность экономических	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; принципы, формы и методы	<b>Иметь практический опыт:</b> Составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составления инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств

<p>институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество).</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); применять полученные знания (правила поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.</p>	<p>организации финансовых отношений; характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; характеристику доходов и расходов организации; сущность и виды прибыли организации; систему показателей рентабельности; сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; методологию финансового планирования деятельности организации; способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-</p>	<p>рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярного пересмотра качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализа финансового положения клиента Выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведения стресс-тестов и сценарного анализа Моделирования целевого портфеля клиента Расчета параметров целевого инвестиционного портфеля Формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определения и согласования правил информирования клиента Установления критериев</p>
--	--	---

	<p>хозяйственную деятельность организаций;  осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;  осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;  определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;  <b>Обладать профессиональными компетенциями:</b>  Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.  Составлять финансовые планы организации.  Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.  Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>оценки показателей инвестиционного портфеля  Пересмотра (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля  Мониторинга финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента  Анализа изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля  Составления прогноза денежного потока  Оптимизации финансового плана  Анализа использования заемных средств (кредитные продукты)  Моделирования целевого портфеля  Презентации согласованных финансовых решений клиенту  Определения критериев взаимодействия с клиентом</p>
--	---	---

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания

**Школьники:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо решить ситуационные задачи.

**Студенты:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо представить проект общей финансовой политики компании.

**Специалисты:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо на основе анализа представленной информации подготовить заключение о целесообразности предоставления кредита клиенту банка.

## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьники	Модуль 1. Решение практических задач	Первый день	1,5 часа	Решение практических задач в области семейного бюджета, финансового планирования, кредитов, депозитов, инвестиций
	Модуль 2. Кейс-задание	Первый день	1,5 часа	Рекомендации клиентам банка по вопросам вложения собственных денег
Студенты	Модуль 1. Анализа финансового положения компании	Первый день	1 час	Матрица SWOT анализа финансового положения компании
	Модуль 2. Проект общей финансовой политики компании	Первый день	2 ч.	Презентация проекта общей финансовой политики компании
Специалисты	Модуль 1. Оценка кредитного рейтинга заемщика	Первый день	1 ч.	Произвести оценку кредитного рейтинга заемщика, его кредитной истории
	Модуль 2. Классификация ссуды	Первый день	1 ч.	Обосновать классификации ссуды и формирования резерва
	Модуль 3. Заключение целесообразности предоставления кредита	Первый день	1 ч.	Подготовить заключение о целесообразности предоставления кредита клиенту банка

## 2.3. Последовательность выполнения задания.

### 2.3.1. Школьники

#### Модуль 1. Решение практических задач.

Участнику необходимо решить 3 практические задачи, связанные с умением финансового планирования, кредитов, депозитов, инвестиций.

### **Пример задачи:**

Семья Ивановых из Перми планирует летом поездку к родственникам в Новороссийск. В семье маленький ребенок, поэтому они хотят лететь самолетом, потратив на дорогу «от двери до двери» не более 12 часов. Ближайшие к Новороссийску аэропорты – Геленджик (35 км) и Анапа (65 км). Ближайшие к дому Ивановых аэропорты – Большое Савино в Перми (20 км от дома) и Кольцово в Екатеринбурге (380 км). Все наземные передвижения совершаются на такси со средней скоростью 60 км/ч по тарифу 17 рублей за километр. Ивановы рассматривают следующие варианты перелета.

Маршрут	Цена билетов на семью, руб.	Общее время полета, час.	Длительность пересадки, час.
Пермь–Геленджик (через Москву)	32 000	6,5	4,5
Пермь–Анапа (через Москву)	34 000	4,5	1,5
Екатеринбург–Геленджик (прямой)	30 000	3,5	0

На регистрацию и посадку на первый рейс и получение багажа в аэропорту прибытия потребуется еще 1,5 часа.

Какой из вариантов следует выбрать Ивановым, чтобы уложиться в установленные ограничения по времени и при этом потратить на дорогу наименьшую возможную сумму денег?

### **Модуль 2. Кейс-задание**

В ходе выполнения модуля 2 необходимо проанализировать линейку депозитных продуктов коммерческого банка и дать рекомендации клиентам банка, каким образом им распорядиться собственными деньгами.

Таблица. Перечень депозитных продуктов

Наименование	Частичное снятие	Пополнение	Минимальная сумма, руб.	Минимальный срок	Максимальный процент годовых, %	Капитализация
Сберегательный сертификат	—	—	10 000	91 день	9,30	Нет
«Сохраняй»	—	—	1 000	1 мес.	7,50	Нет
«Пополняй»	—	+	1 000	3 мес.	6,75	Да
«Управляй»	+	+	30 000	3 мес.	6,25	Да
«Подари жизнь»	—	—	10 000	1 год	6,25	Да
Сберегательный счёт	+	+	—	—	2,00	Да

### **Порядок выполнения задания**

1. Изучить кейс-задания.
2. Проанализировать перечень депозитных продуктов банка;
3. Дать рекомендации клиенту банка.
4. Сдача задания для оценки экспертам.

#### **2.3.2. Студенты**

**Задание:** Участнику необходимо на основе представленной информации о компании:

- финансовые показатели деятельности,
- себестоимость по элементам затрат,
- актив и пассив баланса,
- анализ ликвидности баланса компании,
- показатели рентабельности пассивов баланса
- инвестиционные проекты компании.

1. Составить матрицу SWOT анализа финансового положения компании
2. Подготовить и провести презентацию проекта общей финансовой политики компании.

#### **2.3.3. Специалисты**

**Задание:** ООО «Мостстрой-с» обратился в банк ПАО «КБД» с заявкой на получение кредита в сумме 18 000 000 рублей сроком на 1 год. Для получения кредита заемщик представил в банк все необходимые документы.

Участник на основании представленной анкеты юридического лица и документов должен:

- произвести оценку кредитного рейтинга заемщика, его кредитной истории;
- обосновать классификацию ссуды и формирование резерва в соответствии с действующим положением Банка России № 254 – П «О порядке формирования резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности»;
- подготовить заключение о целесообразности предоставления кредита клиенту банка.

### **2.4. Критерии оценки выполнения задания**

#### **2.4.1. Школьники**

<i>Критерии</i>	<i>Наивысший балл</i>
<b>Модуль 1. Решение практических задач</b>	<b>40</b>
Правильность выполнения практических задач (за каждую правильно выполненную задачу начисляется 10 баллов )	30
Досрочное выполнение всех практических задач	10
<b>Модуль 2. Кейс-задание</b>	<b>60</b>

Четко сформулированы рекомендации	20
Полнота раскрытия обоснований	20
Логичность и связность изложения	10
Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	5
Оригинальность предложенных рекомендаций	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

#### 2.4.2. Студенты

<i>Критерии</i>	<i>Наивысший балл</i>
<b>Модуль 1. Анализа финансового положения компании</b>	<b>40</b>
Владение теоретической базой для проведения SWOT-анализа	10
Правильность составления SWOT анализа	20
Грамотность представления матрицы SWOT	10
<b>Модуль 2. Проект общей финансовой политики компании</b>	<b>60</b>
<i>Объективные</i>	<i>50</i>
Владение теоретической базой разработки финансовой политики	10
Четко сформулирована цель финансовой политики	10
Полнота и обоснованность определения основных направлений финансовой политики компании	20
Аргументированность мероприятий по усовершенствованию финансовой политики	10
<i>Субъективные</i>	<i>10</i>
Демонстрация уровня владения материалом	4
Способность участника приводить доводы и обоснованные аргументы, устная речь	2
Качество презентации	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

#### 2.4.3. Специалисты

<i>Критерии</i>	<i>Наивысший балл</i>
<b>Модуль 1. Оценка кредитного рейтинга заемщика</b>	<b>30</b>
Точность расчетов показателей оценки финансовой устойчивости предприятия-контрагента	15
Правильность определения категории кредитного рейтинга клиента	15
<b>Модуль 2. Классификация ссуды</b>	<b>25</b>
Умение работать с нормативно-правовой базой	10
Определение категории качества и величины расчетного резерва по ссудам	15
<b>Модуль 2. Заключение целесообразности предоставления кредита</b>	<b>45</b>
Правильность заключения	20



Полнота раскрытия обоснований	15
Логичность и связность изложения	5
Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

### 3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников).

<b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</b>				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Компьютер (ПО: Microsoft Windows 7; Microsoft Office (Microsoft.com); Power Point.)	<a href="https://prophotos.ru/devices/acer-al1916w/spec">https://prophotos.ru/devices/acer-al1916w/spec</a>	шт.	1
2	Стол компьютерный	<a href="https://www.kvorus.ru/catalog/shkolnaya-mebel/mebel-dlya-spetsialnyih-i-kompyuternyh-klassov/stol-kompyuterniy.html">https://www.kvorus.ru/catalog/shkolnaya-mebel/mebel-dlya-spetsialnyih-i-kompyuternyh-klassov/stol-kompyuterniy.html</a>	шт.	1
3	Стул	<a href="https://www.kvorus.ru/catalog/shkolnaya-mebel/stolyi-transformeryi-osanka/">https://www.kvorus.ru/catalog/shkolnaya-mebel/stolyi-transformeryi-osanka/</a>	шт.	1
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА</b>				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага А-4	-	шт.	10
2	Ручка шариковая	-	шт.	2
3	Калькулятор	-	шт.	1
<b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)</b>				
Оборудование, мебель				
№	Наименование	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Планшеты с зажимом	Планшеты с зажимом	шт.	1
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)</b>				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	Ручка шариковая	Ручка шариковая	шт.	2
2	Бумага А-4		шт.	10
<b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)</b>				
Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты				
№	Наименование	тех. Характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во

1	Ноутбук	<a href="https://www.eldorado.ru/cat/4005/ACER/">https://www.eldorado.ru/cat/4005/ACER/</a>	шт.	1
2	Принтер	<a href="https://www.mvideo.ru/products/lazernoe-mfu-canon-i-sensys-mf3010-30014579/reviews">https://www.mvideo.ru/products/lazernoe-mfu-canon-i-sensys-mf3010-30014579/reviews</a>	шт.	1
3	Видеопанель	<a href="http://alltexno.ru/shop/presentation-equipment/screens/ekrany-nastennye-ruchnye/">http://alltexno.ru/shop/presentation-equipment/screens/ekrany-nastennye-ruchnye/</a>	шт.	1
4	Стол	<a href="https://www.kvorus.ru/catalog/shkolnaya-mebel/mebel-dlya-spetsialnyih-i-kompyuternyh-klassov/stol-kompyuterniy.html">https://www.kvorus.ru/catalog/shkolnaya-mebel/mebel-dlya-spetsialnyih-i-kompyuternyh-klassov/stol-kompyuterniy.html</a>	шт.	1
5	Стулья	<a href="https://perm.pulscen.ru/products/stul_sm_7_95_22202">https://perm.pulscen.ru/products/stul_sm_7_95_22202</a>	шт.	5

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ**

Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)

№	Наименование	Тех. характеристики		
1	Доступ к сети Интернет			

## **4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

### **4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	не менее 3	Не ближе 1,5 метров	FM-передатчики по количеству слабослышащих участников, при отсутствии на площадке сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог»
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	не менее 3	Не ближе 1,5 метров	На каждого слабовидящего и незрячего участника: Видеоувеличитель; Программы экранного доступа и экранного увеличителя Брайлевский дисплей
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	не менее 3	Не ближе 1,5 метров	На каждого участника с нарушением ОДА: Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками

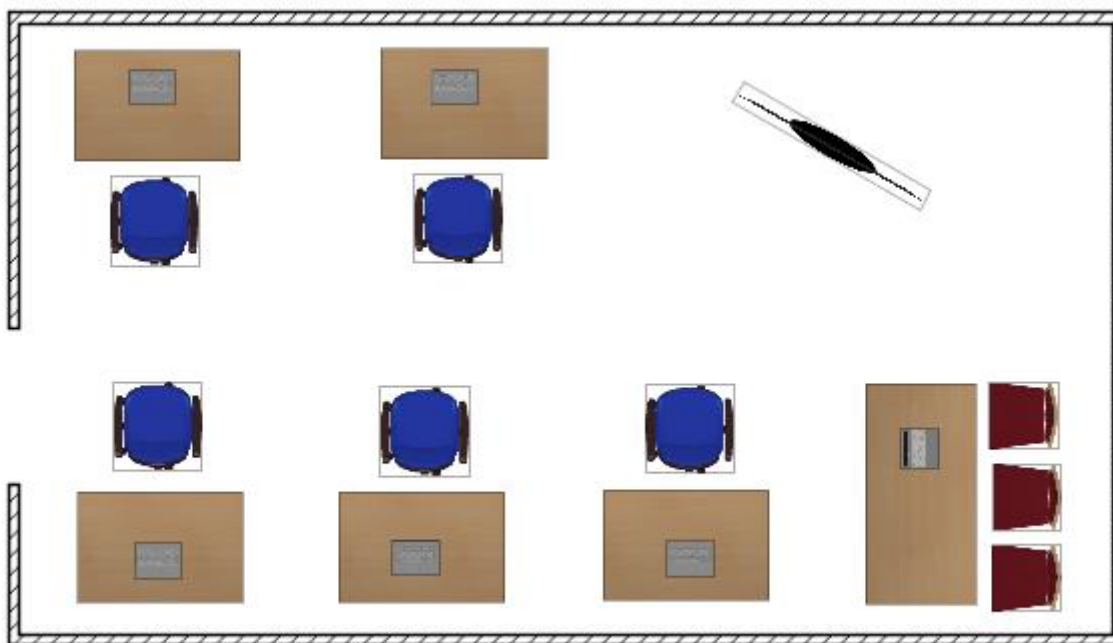
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b>	не менее 3	Не ближе 1,5 метров	Специального оборудования не требуется
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	не менее 3	Не ближе 1,5 метров	Специального оборудования не требуется

\*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

#### 4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Застройка осуществляется на группу участников.

#### 4.3. Схема застройки соревновательной площадки. (для всех категорий участников)



Условные обозначения:



СТОЛ



СТУЛ



ТЕЛЕВИЗОР (ВИДЕОПАНЕЛЬ)



НОУТБУК



ПРИНТЕР

## **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

### ***Общие требования охраны труда***

1. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

2. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

3. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего Эксперта.

5. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6. При работе с ПК участник соревнования должен соблюдать правила личной гигиены.

7. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии Эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

8. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к Эксперту.

### ***Требования охраны труда перед началом работы***

1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

2. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

3. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

4. Проверить правильность расположения оборудования.

5. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

6. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

7. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

8. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

9. При выявлении неполадок сообщить об этом Эксперту и до их устранения к работе не приступать.

### ***Требования охраны труда во время работы***

1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования.

2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

### ***Требования охраны труда в аварийных ситуациях***

1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно Эксперту.

2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить Эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

### ***Требования охраны труда по окончании работы***

1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.

2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.