



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

31.05.2018

г. Тамбов

№ 1404

О создании ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования

В целях модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в системе среднего профессионального образования на базе Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий».

2. Утвердить:

2.1. Положение о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) (Приложение 1).

2.2. План мероприятий «дорожную карту» создания и функционирования ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования на период 2018–2020 гг (Приложение 2).

3. Директору Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий» (В.В. Зоткину) организовать работу РУМЦ СПО.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций обеспечить взаимодействие с РУМЦ СПО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и науки области Л.А.Голубеву.


Начальник управления

Т.П. Котельникова

Заместитель начальника управления
образования и науки области

 _____ Л.А.Голубева

Начальник отдела профессионального
образования и науки управления
образования и науки области

 _____ М.А.Стегачева

Расчёт рассылки:

1. Л.А.Голубевой – 1 экз.
2. М.А.Стегачева – 1 экз.
3. Профессиональные
образовательные организации
(по списку)

Положение
о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в системе среднего
профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) является структурным подразделением Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий» - базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО), в которой сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО, при реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки.

РУМЦ СПО создается с целью модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности.

1.2. РУМЦ СПО не является самостоятельным юридическим лицом.

1.3. РУМЦ СПО должен иметь Программу развития не менее чем на 2 года.

1.4. РУМЦ СПО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами органов исполнительной власти в области образования, положением о РУМЦ СПО, разработанным на основе Типового положения и во взаимодействии с соответствующими государственными, общественными и государственно-общественными объединениями и другими заинтересованными организациями Российской Федерации.

1.5. РУМЦ СПО ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Минобрнауки России в соответствии с установленной формой.

2. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. Основными задачами и направлениями РУМЦ СПО выступают:

- **Экспертно-консультационная деятельность** (разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства; консультирование федеральных учебно-методических объединений (далее – ФУМО), БПОО, профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и др. по вопросам организации процесса обучения инвалидов; экспертиза адаптированных программ и т.д.);

- **Методическая деятельность** (разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению «Строительство» и др.);

- **Разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства** (в том числе Абилимпикс, Ворлдскиллс) по направлению подготовки «Строительство» (разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке; разработка и реализации программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для подготовки экспертов и др.);

- **Проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ СПО**

- **Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ СПО**

2.2. В соответствии с этими задачами РУМЦ СПО реализует следующие функции:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению;

- разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;

- разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Строительство», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;
- разработка методических рекомендаций:
 - по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) по направлению «Строительство»;
 - по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах;
 - по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства);
- повышение квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Строительство» с учетом различных групп нозологий.

3. Управление и организация деятельности РУМЦ

3.1. Структура РУМЦ СПО (Приложение 1) включает:

- административный сектор;
- аналитический сектор;
- научно-образовательный сектор;
- сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Call-центр.

3.2. Руководит деятельностью и представляет административный сектор – руководитель РУМЦ СПО.

Руководитель РУМЦ СПО планирует деятельность РУМЦ СПО; обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ СПО в соответствии с основными функциями РУМЦ СПО; выполнения всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и

внебюджетными фондами, а также по договорам; а также обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования; способствует популяризации РУМЦ СПО на региональном и федеральном уровне.

3.3. Кроме руководителя в штатном расписании РУМЦ СПО вводятся следующие штатных единицы:

методист;

программист.

Руководитель РУМЦ СПО вправе привлекать на условиях совместительства других специалистов профессиональной образовательной организации для обеспечения деятельности всех секторов структуры РУМЦ СПО.

3.4. При РУМЦ СПО, для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных профессиональных образовательных организаций региона, предприятий и других организаций могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Источниками финансового обеспечения деятельности РУМЦ СПО являются субсидии из бюджета Тамбовской области, в том числе за счет средств, поступивших из федерального бюджета, предоставленные в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели между БПОО и управлением образования и науки области.

4.2. Внебюджетными источниками финансового обеспечения деятельности РУМЦ СПО являются:

- доходы, полученные от оказания платных услуг (перечень и стоимость платных услуг утверждается приказом управлением образования и науки области и согласуется с управлением по регулированию тарифов области);

- доходы, полученные от иной приносящей доходы деятельности, разрешенной Уставом БПОО (работы (услуги) выполняются на платной основе по ценам, установленным БПОО);

- безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования;

- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

**СТРУКТУРА
РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО
ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Административный сектор

- планирует деятельность РУМЦ СПО;
- обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ СПО в соответствии с основными функциями РУМЦ СПО;
- обеспечивает выполнения всех принимаемых обязательств;
- обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования;
- способствует популяризации РУМЦ СПО на региональном и федеральном уровне

Аналитический сектор

- разрабатывает инструментарий для проведения мониторингов, социологических опросов, экспертиз, проводит данные процедуры;
- разрабатывает заключения и рекомендации, обрабатывает полученные результаты и готовит их к публикации;
- разрабатывает информационные материалы, популяризирующих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях

Научно-образовательный сектор

- разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организует обучение участников образовательного процесса навыкам взаимодействия с лицами с ОВЗ;
- проводит научные исследования в области развития инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- разрабатывает программы повышения квалификации и УМК для руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;

- реализует программы дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья)

Сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ

- разрабатывает программы и осуществляет консультирование специалистов БПОО и профессиональных образовательных организаций по вопросам диагностико-консультативной, реабилитационной, социально-профилактической деятельности;
- оказывают помощь в организации жизнедеятельности, культурно-досуговой деятельности, организации профориентации и сопровождении трудоустройства лиц с ОВЗ;
- способствуют развитию общественных инициатив, волонтерского движения, аккумулируют и транслируют накопленный опыт через различные формы образовательной и консалтинговой деятельности;
- осуществляют консультативную деятельность в отношении профессиональных организаций - сетевых партнеров, разработку Интернет-порталов, сопровождение сайтов профессиональных образовательных организаций, размещение информации в СМИ и т.д.

Call-центр

- обрабатывает обращения и информирует в режиме реального времени лиц с инвалидностью и ОВЗ, специалистов БПОО и профессиональных образовательных организаций, педагогов и других заинтересованных лиц о путях решения возникающих проблем в процессе профессионального самоопределения, выбора образовательной организации для получения профессии, трудоустройства и других жизненных ситуаций в компетенции РУМЦ СПО.

**План мероприятий «дорожная карта»
создания и функционирования ресурсного учебно-методического центра
по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в системе среднего профессионального образования на период
2018 - 2020 гг.**

I. Общие положения

«Дорожная карта» разработана в исполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы», межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 гг. (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации 01.02.2016), межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы (утвержденного Правительством Российской Федерации 23.05.2016 № 3467п-П8).

«Дорожная карта» отражает типовой план деятельности по созданию и функционированию ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) с целью модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

II. Основные направления

Мероприятия «дорожной карты» охватывают следующие направления обеспечения функционирования регионального учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования:

- нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение;
- кадровое и научно-методическое обеспечение;
- информационное и экспертно-аналитическое обеспечение.

III. Ожидаемые результаты

В результате реализации мероприятий «дорожной карты» планируется формирование эффективной системы инклюзивного профессионального образования, обеспечивающей:

- совершенствование образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования;
- консолидацию деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности использования ресурсов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

IV. Контрольные показатели

№	Показатели	Единицы измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля специальностей\профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ СПО, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	60	80	100
2.	Доля специальностей\профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ СПО, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	60	80	100
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	50	70	80
4.	Количество ПОО, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	8	9	12
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.	2	4	5
6.	Численность руководящих и педагогических работников системы профессионального образования, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ СПО	чел.	100	140	150
7.	Доля студентов\выпускников ПОО, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	1	2	2
8.	Доля студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО	%	100	100	100
9.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	7	10	11

10.	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий.	ед.	3	4	8
11.	Доля педагогических работников среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, включающим вопросы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования	%	10	14	15
12.	Доля образовательных организаций профессионального образования, имеющих на официальных сайтах разделы, посвященные вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	%	80	100	100

**V. План мероприятий по созданию и функционированию РУМЦ СПО
на период 2018 - 2020 гг.**

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок реализации
1. Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение				
1.1	Формирование региональной нормативно-правовой базы по созданию и функционированию РУМЦ СПО в субъекте Российской Федерации	<p>Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих создание и деятельность РУМЦ СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ управления образования и науки Тамбовской области «О создании ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования»; - программа развития и план мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию РУМЦ СПО, утвержденная управлением образования и науки Тамбовской области. 	Администрация Тамбовской области Управление образования и науки Тамбовской области	2018 г
1.2	Формирование условий для финансового обеспечения деятельности РУМЦ СПО	<p>Соглашение о предоставлении субсидии бюджету Тамбовской области из федерального бюджета, заключаемого между Министерством образования и науки Российской Федерации и Тамбовской областью.</p> <p>Приказ управления образования и науки области о выделении средств из регионального бюджета на реализацию мероприятий по созданию РУМЦ СПО.</p>	Управление образования и науки Тамбовской области	2018 г
1.3	Разработка и утверждение положения о РУМЦ СПО, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность РУМЦ СПО	<p>Положение о РУМЦ СПО.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность РУМЦ СПО в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».</p>	Управление образования и науки Тамбовской области ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».	2018 г
1.4	Организация сетевого взаимодействия с	Соглашения с партнерами, способствующими эффективной деятельности РУМЦ СПО.	РУМЦ СПО, БПО, ПОО	2018 -2020 гг

	<p>предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Строительство»</p>	<p>Совместные планы работ. Отчеты о реализованных мероприятиях.</p>		
1.5	<p>Проведение мониторинга реализации плана мероприятий «дорожной карты» создания и функционирования регионального РУМЦ</p>	<p>Материалы мониторинга реализации плана мероприятий «дорожной карты» создания и функционирования регионального РУМЦ. Статистические и аналитические материалы.</p>	<p>Управление образования и науки Тамбовской области</p>	<p>2018 -2020 гг</p>
2. Кадровое и научно-методическое обеспечение				
2.1	<p>Развитие кадрового потенциала системы образования в части формирования профессиональных компетенций работников образования в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по выбранному направлению</p>	<p>Приказ об утверждении учебно-тематического плана проведения курсов по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования. Разработанные образовательные программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) Материалы о проведении профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Увеличение количества педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.</p>	<p>Управление образования и науки Тамбовской области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», БПОО, РУМЦ СПО, ПОО</p>	<p>2018 -2020 гг</p>
2.2	<p>Разработка и внедрение системы мотивации работников профессиональных образовательных организаций к деятельности, связанной с</p>	<p>Методические рекомендации по внедрению системы мотивации, стимулирования и поощрения работников системы профессионального образования, принимающих участие в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ. Отчет о мероприятиях по стимулированию и поощрению</p>	<p>Управление образования и науки Тамбовской области, РУМЦ СПО.</p>	<p>2018 -2020 гг</p>

	<p>инклюзивным образованием, их поощрение за достижения в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования</p>	<p>работников системы профессионального образования, принимающих участие в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>		
2.3	<p>Научно-методическое сопровождение деятельности работников системы профессионального образования, в том числе распространение федеральных методических рекомендаций, разработка методических материалов с учетом региональных специфик по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по направлению «Строительство»</p>	<p>Методические материалы. Сборники методических материалов.</p>	<p>РУМЦ СПО, БПОО, ПОО</p>	<p>2018 -2020 гг</p>
2.4	<p>Разработка программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих по выбранному направлению</p>	<p>Приказ об утверждении составов рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и положений об их деятельности. Приказ об утверждении планов деятельности рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров. Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с</p>	<p>РУМЦ СПО</p>	<p>2018 г</p>

		ОВЗ и инвалидов по выбранному направлению. Требования к формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья). Контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Методические материалы по вопросам организации и проведения учебной и производственной практики, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.		
2.5	Сопровождение профориентационной работы и сопровождение приема лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Строительство»	Методические рекомендации для базовых профессиональных образовательных организаций по сопровождению профориентационной работы и сопровождению приема лиц с инвалидностью и ОВЗ по выбранному направлению.	РУМЦ СПО	2018 г
2.6	Сопровождение деятельности по повышению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования и учебных материалов, необходимых для успешного освоения программ среднего профессионального образования по направлению «Строительство»	Методические рекомендации по использованию оборудования и средств обучения, необходимых для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) по выбранному направлению. Отчет о мероприятиях по повышению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов, оборудования и учебных материалов по направлению «Строительство».	РУМЦ СПО, БПОО	2018 -2020 гг
3. Информационное и экспертно-аналитическое обеспечение				
3.1	Создание на официальных сайтах разделов, посвященных вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Интернет-ресурсы БПОО, РУМЦ СПО, ПОО.	РУМЦ СПО, БПОО, ПОО	2018 г
3.2	Организация и проведение массовых информационных и	Отчетные материалы о проведении мероприятий.	Управление образованием и	2018 -2020 гг

<p>просветительских мероприятий, направленных на продвижение инклюзивного образования, в том числе обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по выбранному направлению</p>		<p>науки Тамбовской области РУМЦ СПО, БПОО, ПОО</p>	
<p>3.3 Организация системной работы по информированию населения о функционировании РУМЦ СПО по выбранному направлению</p>	<p>Материалы в печатных и электронных средствах массовой информации, информационные видеоролики.</p>	<p>Управление образованием и наукой Тамбовской области РУМЦ СПО, БПОО, ПОО</p>	<p>2018 -2020 гг</p>
<p>3.4 Организация экспертно-консультационной поддержки по вопросам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению</p>	<p>Приказ о создании «горячей линии» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования и назначении ответственных. Регламент (порядок) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования по направлению «Строительство», содержания полигонов производственного обучения (мастерские, лаборатории, учебные хозяйства и т.д.). Журнал регистрации обращений.</p>	<p>РУМЦ СПО.</p>	<p>2018 -2020 гг</p>
<p>3.5 Организация мониторингов, экспертных программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию по выбранному</p>	<p>План проведения мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по направлению «Строительство». Утвержденный состав экспертной комиссии для экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию. Регламент (порядок) проведения экспертизы программ, проектов</p>	<p>РУМЦ СПО</p>	<p>2018 -2020 гг</p>

	<p>направлению</p>	<p>и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию, включая показатели экспертизы, механизмы проведения экспертизы, требования к профессиональному портрету эксперта, сроки проведения экспертизы, формы представления результатов экспертизы. Инструктивные и аналитические материалы. Протоколы работы экспертной комиссии. Экспертные заключения и рецензии.</p>		
3.6	<p>Проведение конкурсов среди образовательных организаций, реализующих программы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, по направлению «Строительство»</p>	<p>Положения о конкурсах. Отчетные материалы о проведении конкурсов. Результаты проведенных конкурсов.</p>	<p>Управление образования и науки Тамбовской области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», БПОО, РУМЦ СПО, ПОО</p>	2018 -2020 гг
3.7	<p>Проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по направлению «Строительство»</p>	<p>Материалы проведенных мероприятий. Мероприятия по популяризации лучших практик обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.</p>	<p>Управление образования и науки Тамбовской области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», БПОО, РУМЦ СПО, ПОО</p>	2018 -2020 гг