



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИХ КАРТ КАК ИНСТРУМЕНТА ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП

Калмыкова С.В., педагог-психолог

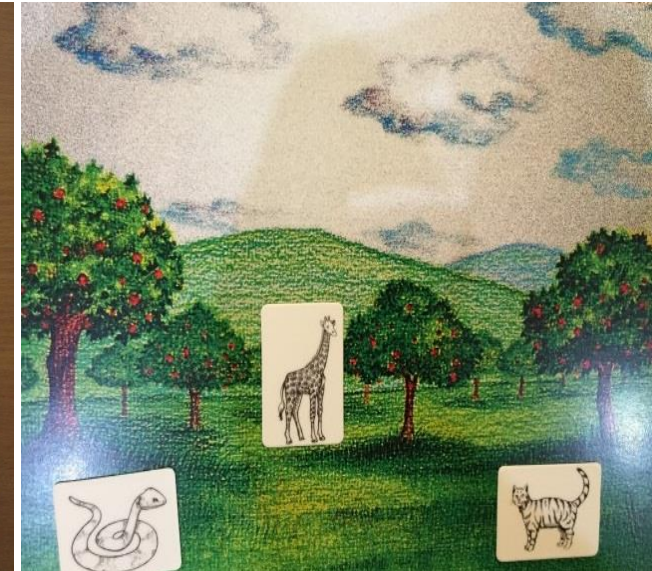
ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

ПОНЯТИЕ МАК



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования

Метафорические ассоциативные карты (сокращенно – МАК) – это колода картинок с разными жизненными ситуациями, персонажами, предметами и животными. Это инструмент психолога, помогающий проникнуть в подсознание. Эти карты называются метафорическими ассоциативными, потому что каждый рисунок – ассоциация или метафора мыслей, чувств, воспоминаний или переживаний. Метафорические карты относятся к проективным методикам, проекция – основа их эффекта.



ПРЕИМУЩЕСТВА МАК



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования

АКТУАЛЬНОСТЬ: карты обходят защитные механизмы и позволяют обучающимся открыться, не боясь ничего.

ЦЕЛЬ: раскрыть возможности обучающихся с различной нозологией. Эмоциональное и поведенческое спокойствие.

ПРЕИМУЩЕСТВА: метафорические ассоциативные карты успешно используются в психодиагностике и в коррекционной деятельности с обучающимися с ОВЗ за счет того, что они:

- позволяют быстро и наглядно получить необходимый объем информации для качественной диагностики и коррекционной работы;
- позволяют прояснить и осознать актуальные переживания и потребности обучающихся;
- дают возможность обратиться к психотравмирующей или проблемной ситуации через метафору, избегая ретравматизации (вторичной травмы);
- позволяют проговаривать и осознавать чувства и переживания;
- помогают моделировать процессы прошлого и будущего и прорабатывать их;
- запускают внутренние процессы снижения внутреннего напряжения, поиска выхода из проблемных ситуаций.



ПРИЕМЫ И ТЕХНИКИ РАБОТЫ С МАК



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования



ОБЩИЕ СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С МАК



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования

Произвольный, открытый выбор карточек – обучающийся сам выбирает изображения. Это более безопасный и менее тревожный вариант работы.

Закрытый выбор, выбор вслепую – обучающийся выбирает карточку наугад, не видя изображения. Такой вариант с одной стороны сложнее и требует более глубокой работы, а с другой – привносит элемент игры, судьбоносности.

Так же можно подразделить стратегии работы с картами на:

работу с изображениями;

работу со словами.



ВОПРОСЫ ЗАДАВАЕМЫЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОЕКТИВНЫХ КАРТ



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования

Если на картинке изображено взаимодействие людей – кто из этих людей вы?

Кто остальные изображенные люди?

Что происходит?

Каким будет развитие событий?

В какой области вашей жизни происходит это взаимодействие?

Если на картинке присутствует животное, кого или что (черту характера, стиль поведения и т. д.) оно символизирует?



ВОПРОСЫ ЗАДАВАЕМЫЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОЕКТИВНЫХ КАРТ



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования



Если на картинке изображен пейзаж – где находится это место? Чьими глазами мы видим этот пейзаж? Что привело этого человека туда? Куда он стремится? Что его ведет? Что происходит за границами видимого на картинке?

СОСТАВ КОМПЛЕКТА РОБОТЫ



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования



Комплект состоит из двух идентичных наборов карт – цветного и черно-белого.

Каждый из них включает в себя 3 вида карточек:

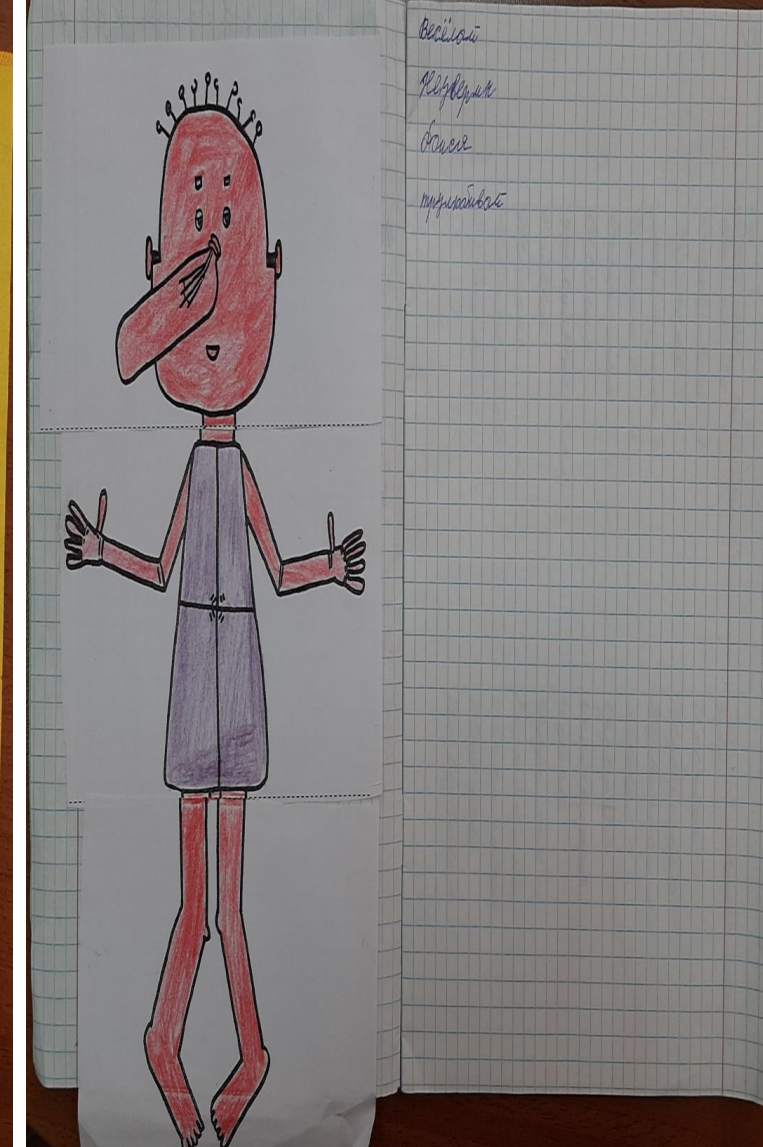
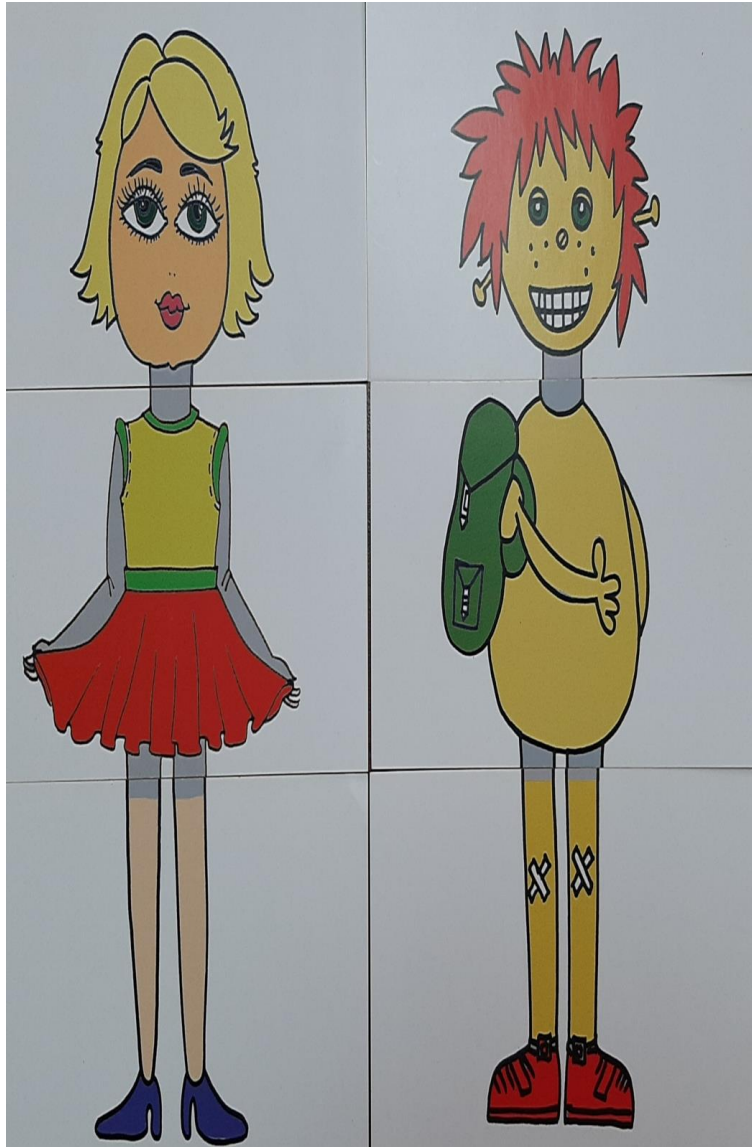
- изображения голов;
- изображения туловищ;
- изображения ног.

Для занятия мы берем черно-белый набор, распечатанный на простой бумаге.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА РОБОТЫ



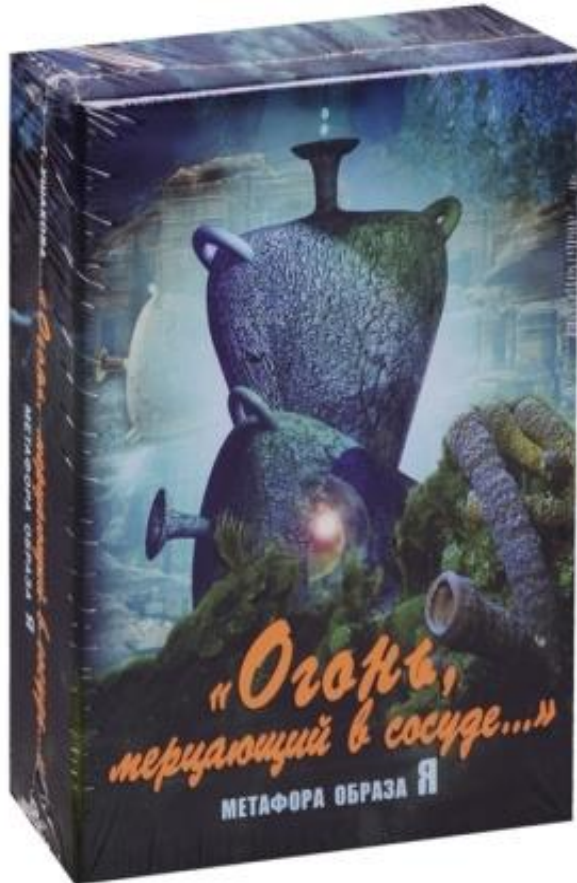
ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования



СОСТАВ КОМПЛЕКТА «ОГОНЬ, МЕРЦАЮЩИЙ В СОСУДЕ...»



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования



16 карт-трафаретов (изображения сосудов разной формы), 48 карт-фонов. С этими материалами можно работать как комплексно, так и по отдельности. Сосуд, наполненный или опустошенный, – распространенная метафора человека и его состояния – духовного, эмоционального, интеллектуального. «Я чувствую себя наполненным», «это событие меня опустошило», «это последняя капля», «чаша переполнена», «во мне все кипит», – фразы, которые мы часто произносим и слышим при описании эмоционального состояния человека. «Внутри как будто все горит», «эмоций столько, что выплескиваются», «со мной все носятся, как с хрустальной вазой», – эти и многие другие фразы моих клиентов всплывают в памяти, когда я думаю о метафоре человека и его состояний.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА «ОГОНЬ, МЕРЦАЮЩИЙ В СОСУДЕ...»



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования



СОСТАВ КОМПЛЕКТА «ИЗ СУНДУКА ПРОШЛОГО»

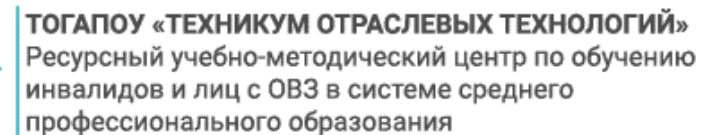


ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования



Предлагаемый набор карт призван помочь освежить в памяти картинки, ощутить запахи и звуки. Каждый найдёт в этой колоде своё детство, растревоженное и заговорившее благодаря возникающим ассоциациям. Данная колода призвана помочь решить проблему, поговорить о том, что помогало, поддерживало и продолжает поддерживать, а что останавливает, ставя заслоны на пути самореализации.

Journal Pre-proof





СОСТАВ КОМПЛЕКТА «ЗОНТИКИ»



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования

Когда меня обижают...

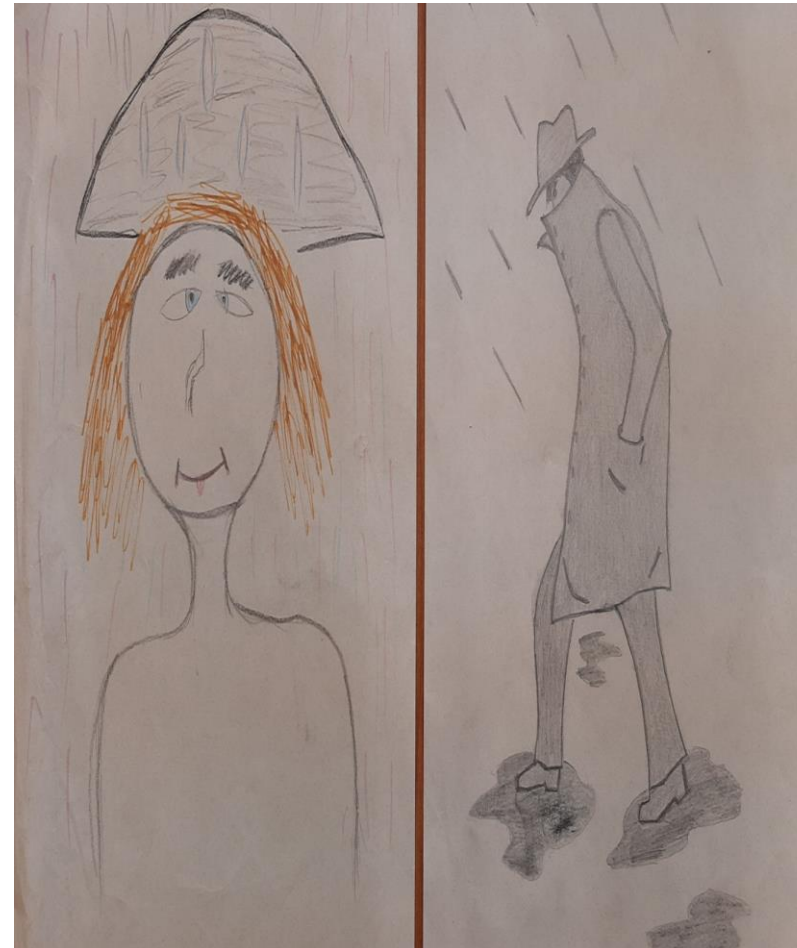
Когда случается что-то
неожиданное...

Когда мне тревожно...

Когда я чувствую
вину...

Когда я испытываю
гнев...

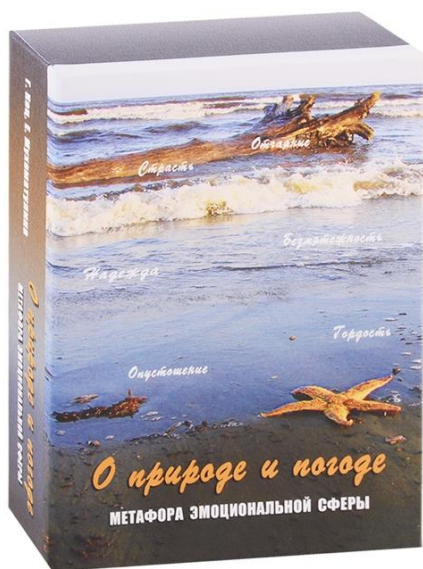
Когда я испытываю
неуверенность...



СОСТАВ КОМПЛЕКТА «О ПРИРОДЕ И ПОГОДЕ»



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования



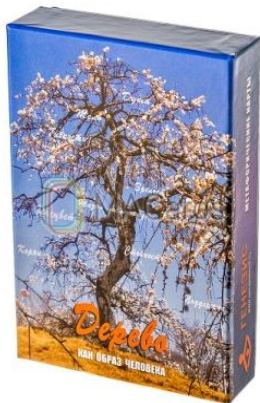
В набор входят 80 фотографий с изображениями природных и погодных явлений, метафорически выражающих эмоциональные состояния человека, и 32 маленькие карточки с названиями чувств. Познание себя, своего внутреннего мира, понимание причин своего поведения, наблюдение за своими реакциями на внешний мир – неожиданными или, наоборот, привычными и ожидаемыми, анализ своих реакций на то, что происходит вокруг.



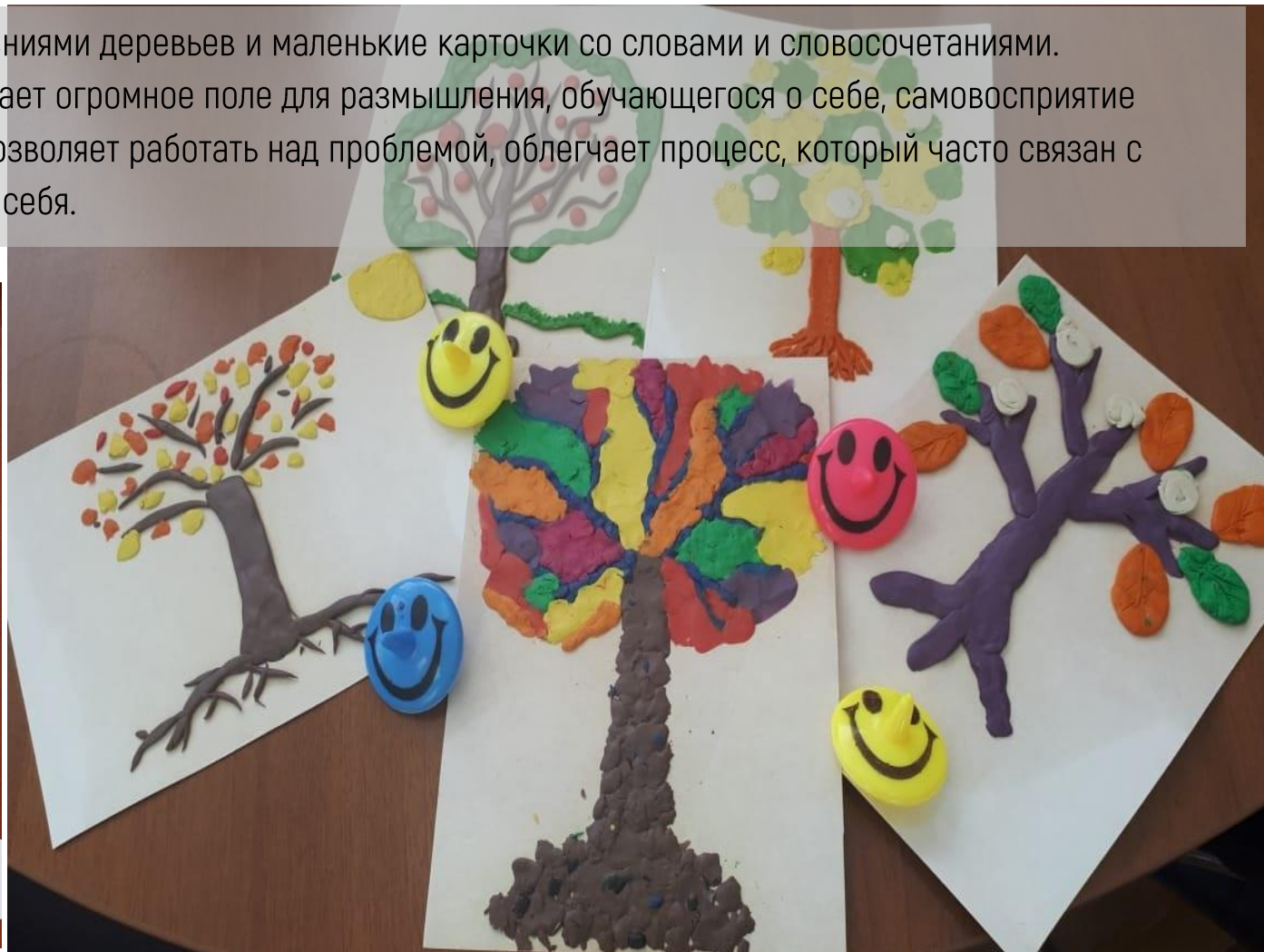
СОСТАВ КОМПЛЕКТА «ДЕРЕВО»



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования



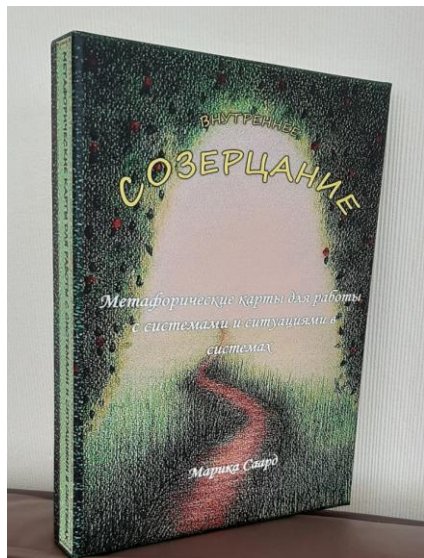
В набор входят фотографии с изображениями деревьев и маленькие карточки со словами и словосочетаниями. Использование дерева как метафоры дает огромное поле для размышления, обучающегося о себе, самовосприятие образа Я, самооценка. Данный набор позволяет работать над проблемой, облегчает процесс, который часто связан с острыми переживаниями и неприятием себя.



СОСТАВ КОМПЛЕКТА «ВНУТРЕННЕЕ СОЗЕРЦАНИЕ»



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования



Метафорические ассоциативные карты для работы с системами и ситуациями в системах.

Ландшафтные карты, изображающие в том числе различные времена года, рассказывают свою историю. И каждая из них имеет свое значение для человека – для его внутреннего и внешнего мира.

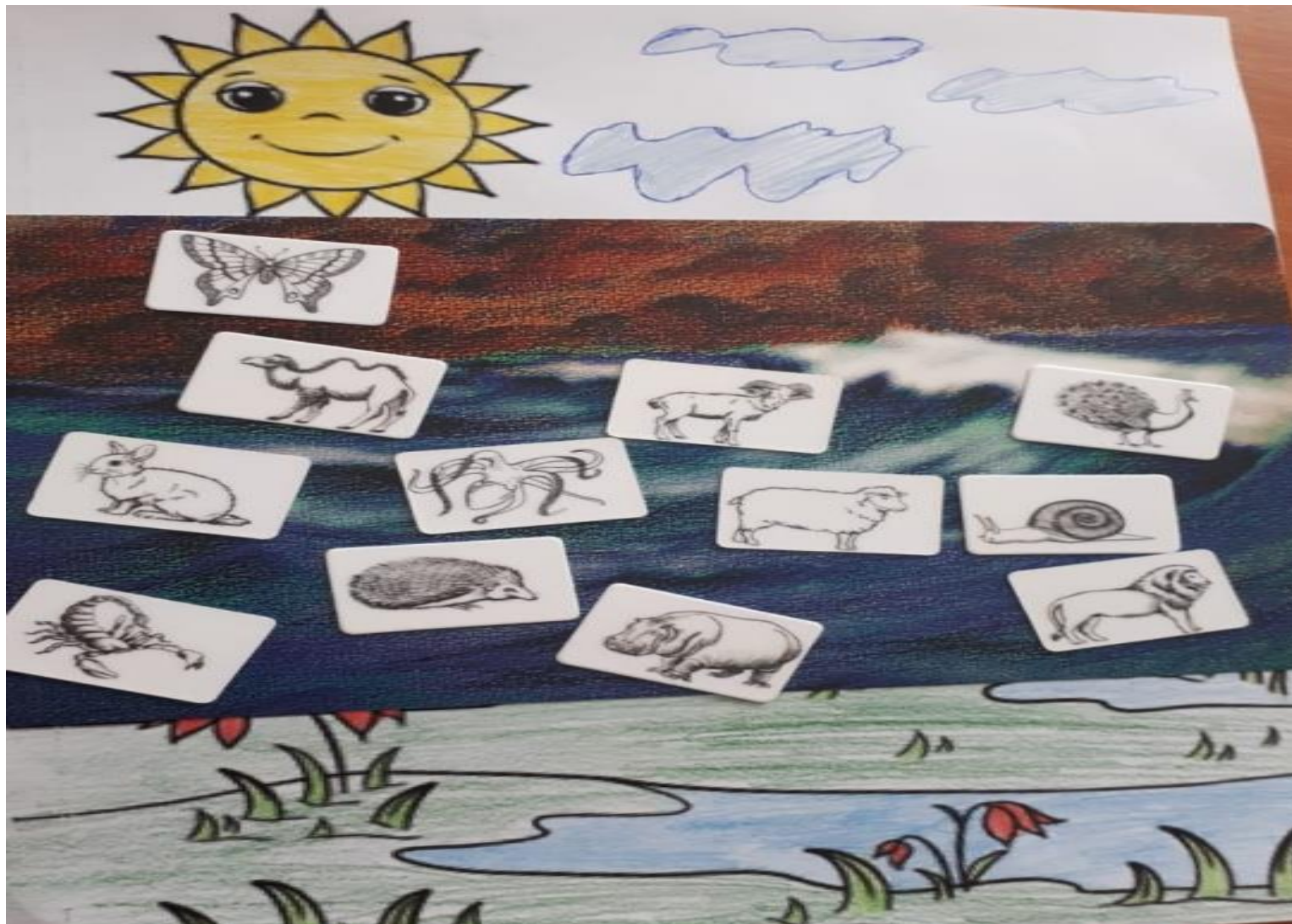
Изображенные на картах пейзажи помогают понять происходящее в жизни индивида, семьи, команды, коллектива, а также помогают описать отношения происходящие между людьми. К комплекту прилагаются изображения различных животных, которые расширяют возможность исследования отношений в системе. Если не получается найти подходящую атмосферную карточку или карточку с животным всегда есть возможность нарисовать самому.



СОСТАВ КОМПЛЕКТА «ВНУТРЕННЕЕ СОЗЕРЦАНИЕ»



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования





ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
