

Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум отраслевых технологий»  
(ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ТОГАПОУ «Техникум отраслевых  
технологий»

В.В.Зоткин

Приложение №1 к приказу № 01-06/14  
от «30» января 2018 г.

с изменениями от 10.11.2020 г. № 01-06/106/1

**Положение  
об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Тамбовском областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Техникум отраслевых технологий» (далее – Техникум), и призванным обеспечивать реализацию прав обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования и социальной адаптации в образовательной среде Техникума.

1.2. Основные понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Ограничение жизнедеятельности** - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Специальными условиями** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья** – процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**ПКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

**ОВЗ** –ограниченные возможности здоровья;

**АОП** - адаптированная образовательная программа.

1.3. Настоящее положение разработано на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки;

Устава Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн.).

1.4. В Техникуме реализуется организационная модель инклюзивного образования (включение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общие группы).

## **2. Цель, принципы и задачи инклюзивного образования**

2.1. Целью инклюзивного образования в Техникуме является обеспечение равного доступа к получению профессионального образования всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Главной задачей инклюзивного образования в Техникуме является создание условий, обеспечивающих возможность получения инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования.

2.3. Принципами инклюзивного образования в Техникуме являются:

Адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

Опора на собственную целенаправленную активность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;

Учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;

Непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках образовательного процесса.

## **3. Направления деятельности по организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам профессионального образования**

3.1. Направлениями деятельности Техникума по организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам профессионального образования являются:

3.1.1. Создание безбарьерной архитектурной среды в Техникуме для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе:

обеспечение доступности территории Техникума;

обеспечение доступности входных путей и путей перемещения внутри здания Техникума;

обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;

обеспечение наличия специальных мест в аудиториях;

обеспечение доступности мест отдыха и занятий спортом.

3.1.2. Материально-техническое обеспечение, обеспечивающее создание специальных условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

обеспечение наличия специальной аппаратуры мультимедиа и других специальных технических средств для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение наличия компьютерной техники со специальным программным обеспечением;

обеспечения наличия технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата.

3.1.3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

включение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1.4. Комплексное сопровождение образовательного процесса:

3.1.4.1. Психолого-педагогическое:

формирование комфортной психологической среды;

снятие психологических барьеров в общении с окружающими;

адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к социуму.

3.1.4.2. Социальное:

повышение просвещенности участников образовательных отношений в вопросах инвалидности и ограниченных возможностей здоровья;

борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4.3. Профилактически-оздоровительное:

проведение профилактически-оздоровительных мероприятий (лекций, бесед, тренингов и т.д.);

адаптация дисциплины «Физическая культура» и проведение спортивно-массовых мероприятий.

#### 3.4.4. Волонтерское:

развитие волонтерского движения;

обучение волонтеров моделям работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### 3.4.5. Программно-методическое:

разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

разработка адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности ограничений по состоянию здоровья;

дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.1.5. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов;

организация производственных практик на специализированных рабочих местах;

организация индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

содействие выпускникам в трудоустройстве на специализированные рабочие места;

создание банка данных вакансий для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **4. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.2 Обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как в общих группах (совместно с другими обучающимися), так и в отдельных группах.

4.3 Профессиональное образование и профессиональное обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.4 Техникум обеспечивает профессиональное обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

4.5 В целях обеспечения реализации прав на образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в Техникуме создаются специальные условия для получения образования.

## **5. Порядок разработки адаптированной образовательной программы**

5.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

5.2. Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

5.3. Адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

5.4. К разработке адаптированной образовательной программы привлекаются психологи, социальные педагоги, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

5.5. Адаптация образовательных программ СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

5.6. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида

или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

5.7. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

## **6. Права и обязанности студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Техникум признает, что все лица равны перед законом и имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

6.2. В Техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности или ограниченными возможностями здоровья и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

6.3. Техникум принимает все необходимые меры для обеспечения реализации обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

6.4. Техникум обеспечивает право обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать необходимую помощь в реализации этого права.

6.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ после приема в Техникум обязаны выполнять нормы и требования действующих в Техникуме локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета Техникума.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета и оформляются приказом Техникума.

Принято на Педагогическом Совете  
Протокол № 6 от «29» января 2018 г.