



*Реализация социально-значимых проектов, способствующих социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, проживающих в условиях общежития*

*Чернобылова Наталия Ивановна, социальный педагог ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»*

Метод проектов -это такой способ обучения, при котором обучающийся самым непосредственным образом включен в активный процесс:

участвует в процессе подготовки и реализации проекта, преодолевает трудности, получает результаты, познаёт различные стороны жизни, развивает на практике свои способности, личные качества, формирует характер, нравственные качества, отрабатывает навыки эффективного сотрудничества и взаимодействия с другими людьми.

## Виды проектов



*1.практико-ориентированный проект*



*2.исследовательский проект*

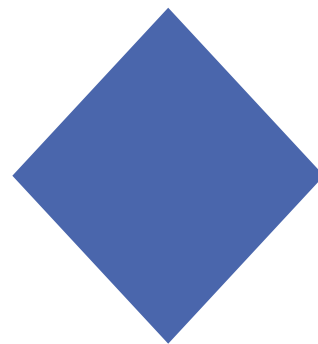
*3.информационный проект*



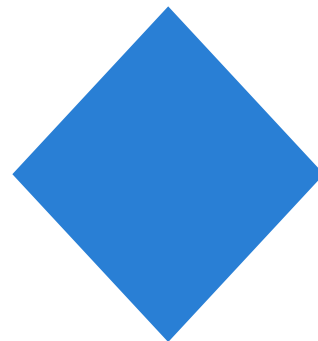
*4.творческий проект*

*5. ролевой проект*

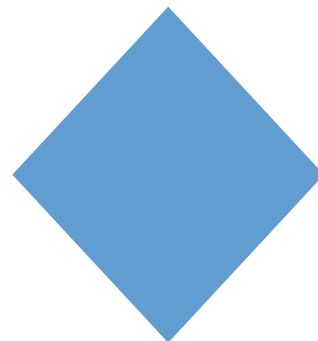
# Основа методов проекта



- развитие познавательных умений и навыков ;
- умение ориентироваться в информационном пространстве.



- умение самостоятельно конструировать свои знания и понимание;
- умение критически мыслить



- умение интегрировать свои знания из различных областей наук и свой жизненный опыт;



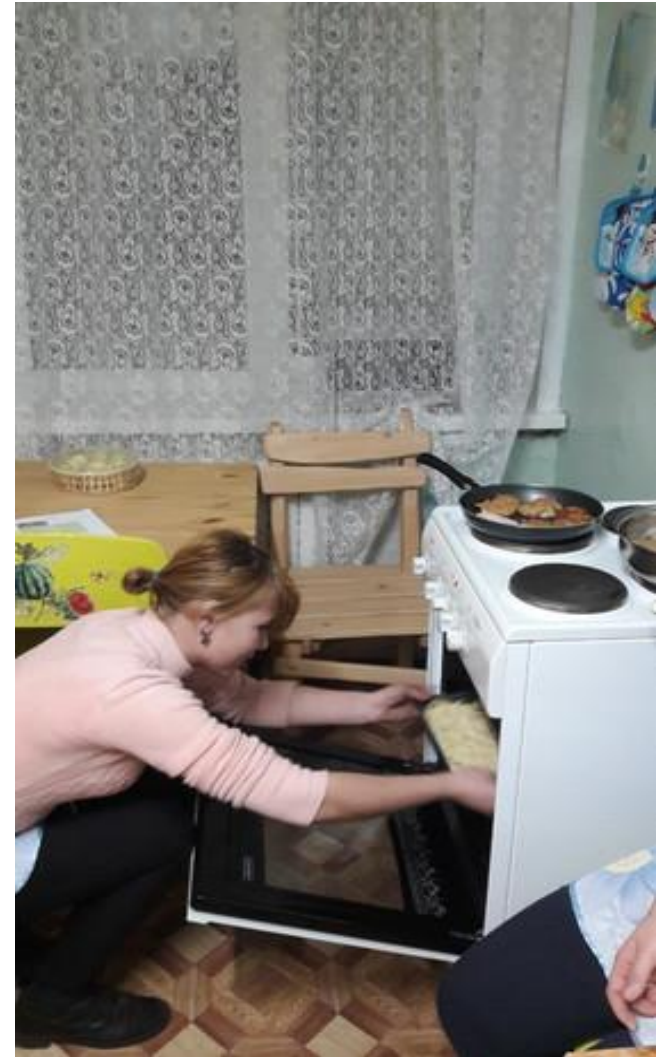
# Рецепт к успеху

Проект помогает:

- планировать бюджет;
- учит готовить
- убирать и ухаживать за кухонными принадлежностями;
- пользования бытовой кухонной техникой;
- приобретать покупки,
- усваивать нормы и правила поведения;
- применять их повседневной жизни.



# Рецепт к успеху

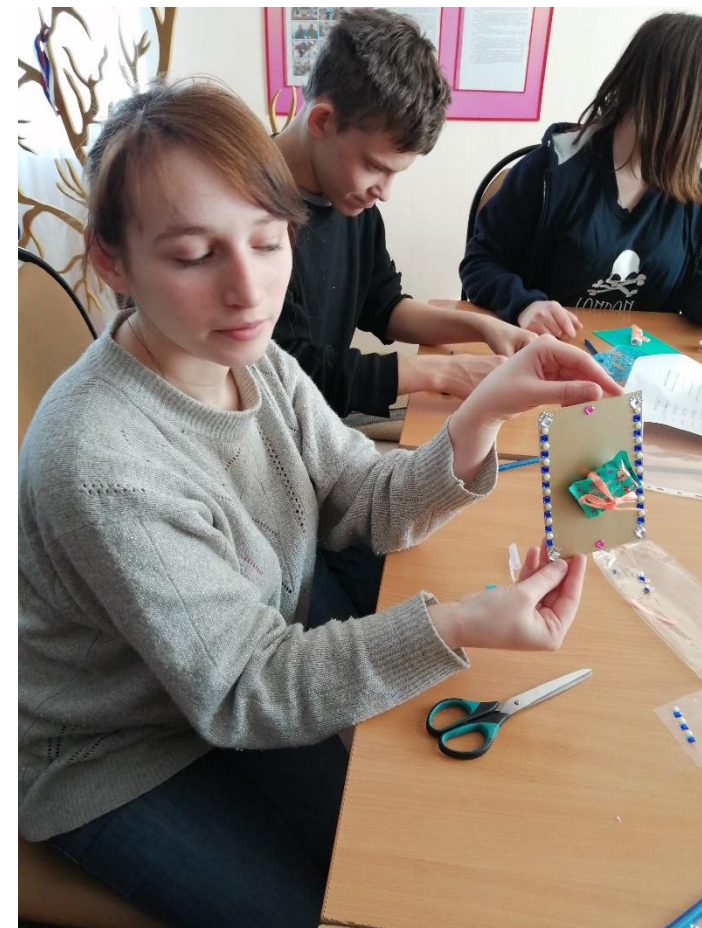




# Рецепт к успеху



# *Я семьяпродолжение*



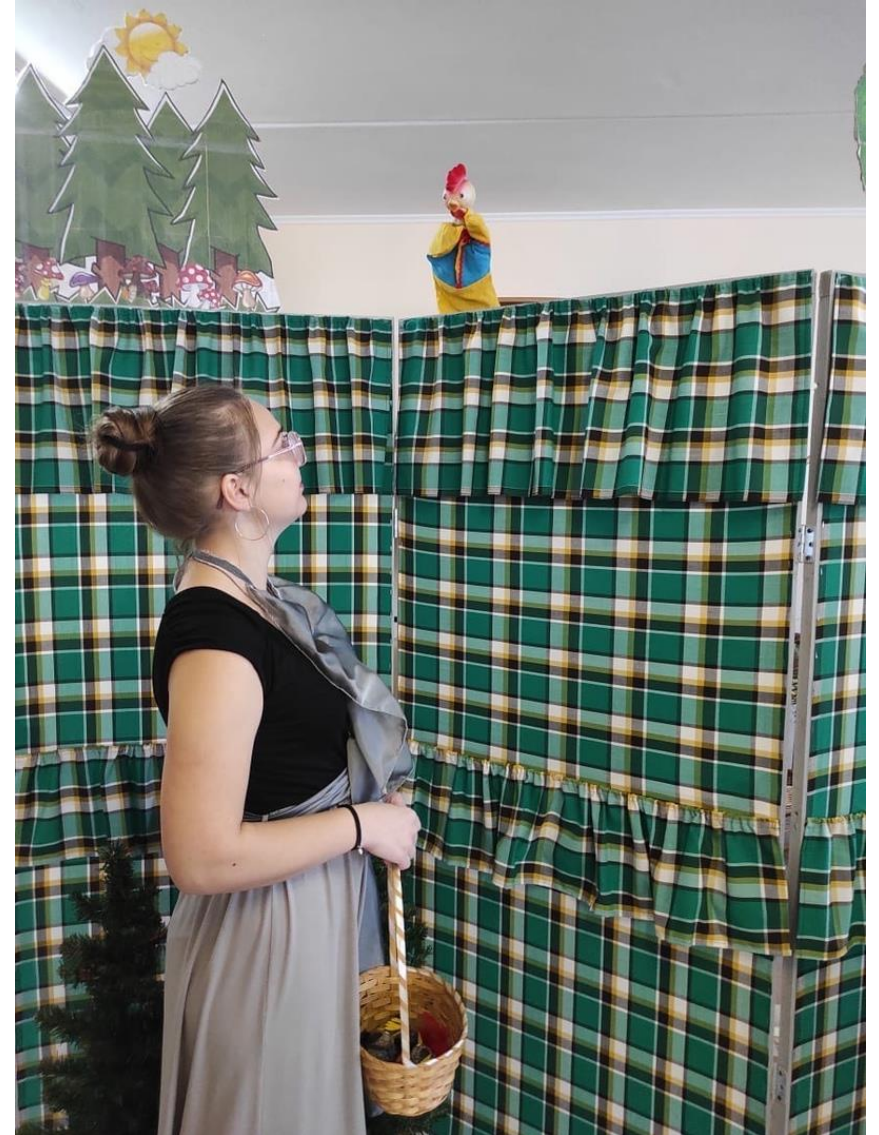


# Научи своё сердце добру.



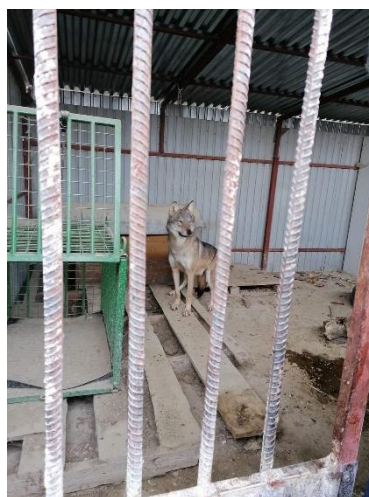


*Научи своё сердце добру.*





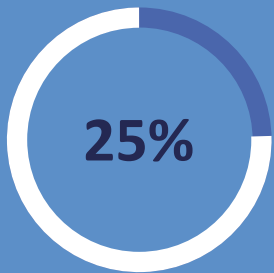
# Человек собаке друг!



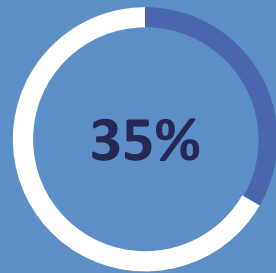


# Результаты

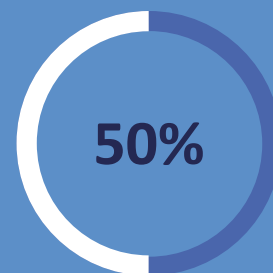
За время реализации проектов, обучающиеся **приобрели общезначимые умения и навыки**, которые так необходимы в профессиональной деятельности .



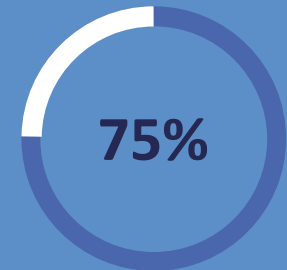
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
- самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле.



- находить несколько вариантов решения проблемы
- выполнить задание в соответствии с критериями;
- умение соотносить результат с поставленной целью.



- коллективному планированию;
- взаимодействовать с партнерами -проектировать процесс (продукт, изделие);
- планировать деятельность, время, ресурсы.



- инициировать взаимодействие со взрослыми (вступать в диалог, задавать вопросы.
- уверенно держать себя во время выступления;
- артистические умения .