



# РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-КУРСА «ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

---

Бочарова Анна Петровна, заместитель директора,  
руководитель РУМЦ СПО ТОГАПОУ «Техникум  
отраслевых технологий»

# ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

## ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

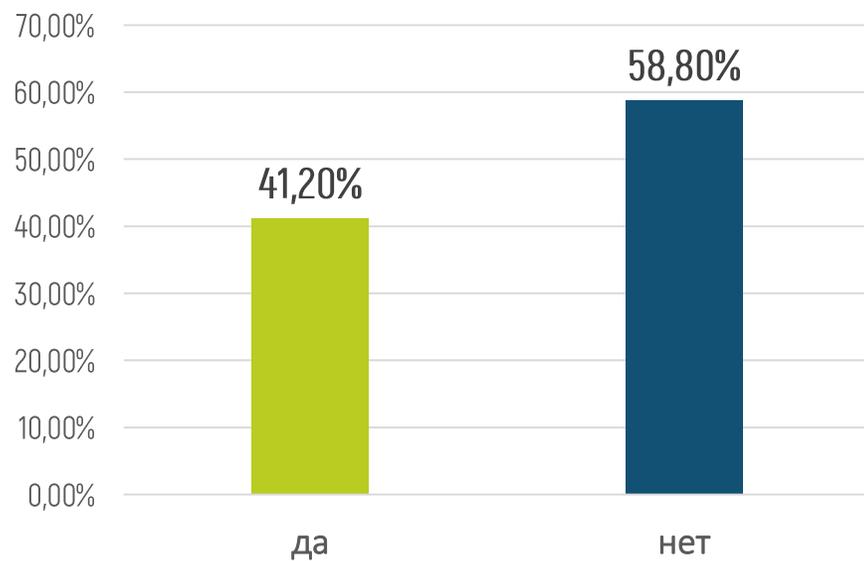
- дисбаланс потребностей рынка труда и трудовых возможностей инвалидов;
- недостаточное количество специальных рабочих мест;
- слабое развитие форм надомной занятости;
- несовершенство механизма взаимодействия службы занятости и учреждений медико-социальной экспертизы при формировании и реализации ИПРА;
- плохо развита безбарьерная среда на предприятиях.

## ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ

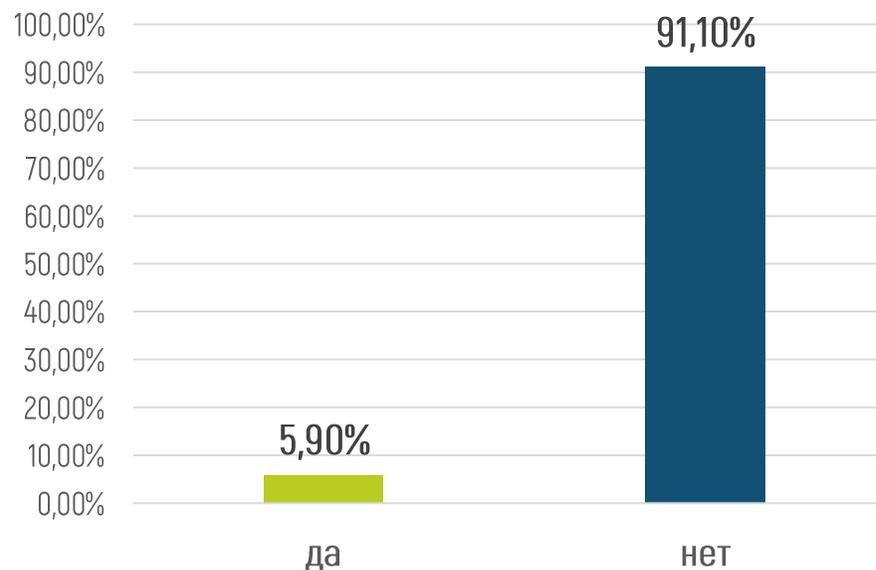
- низкая мотивация к труду;
- иждивенческая позиция;
- гиперопека;
- неуверенность в себе и низкая самооценка;
- недостаточность/отсутствие жизненного и профессионального опыта, необходимого для конкурентоспособности на рынке труда;
- низкий уровень или полное отсутствие soft skills.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Представляете ли вы чем будете заниматься через 5 лет?

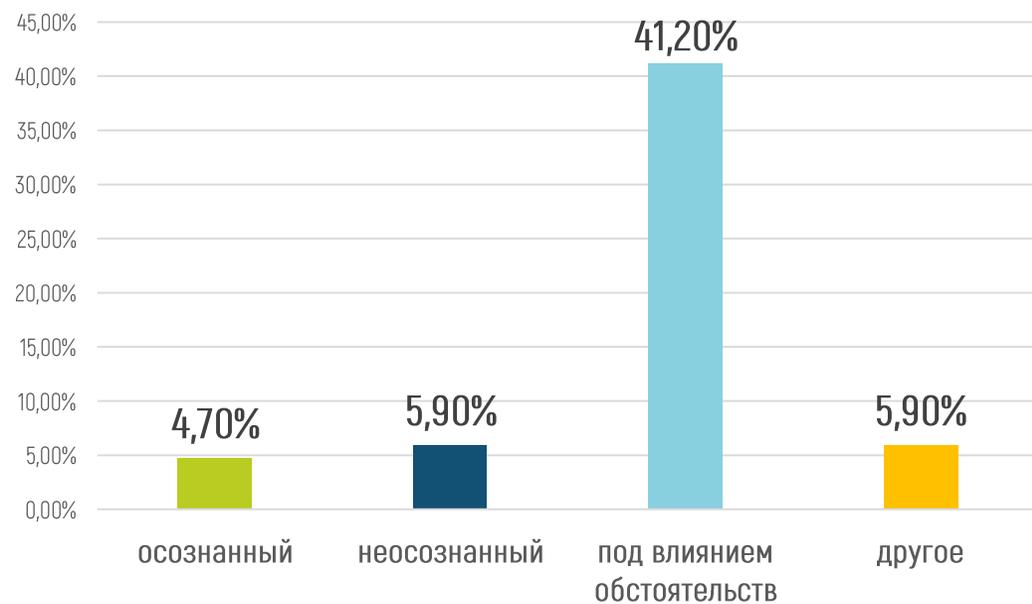


Представляете ли вы чем будете заниматься через 10 лет?

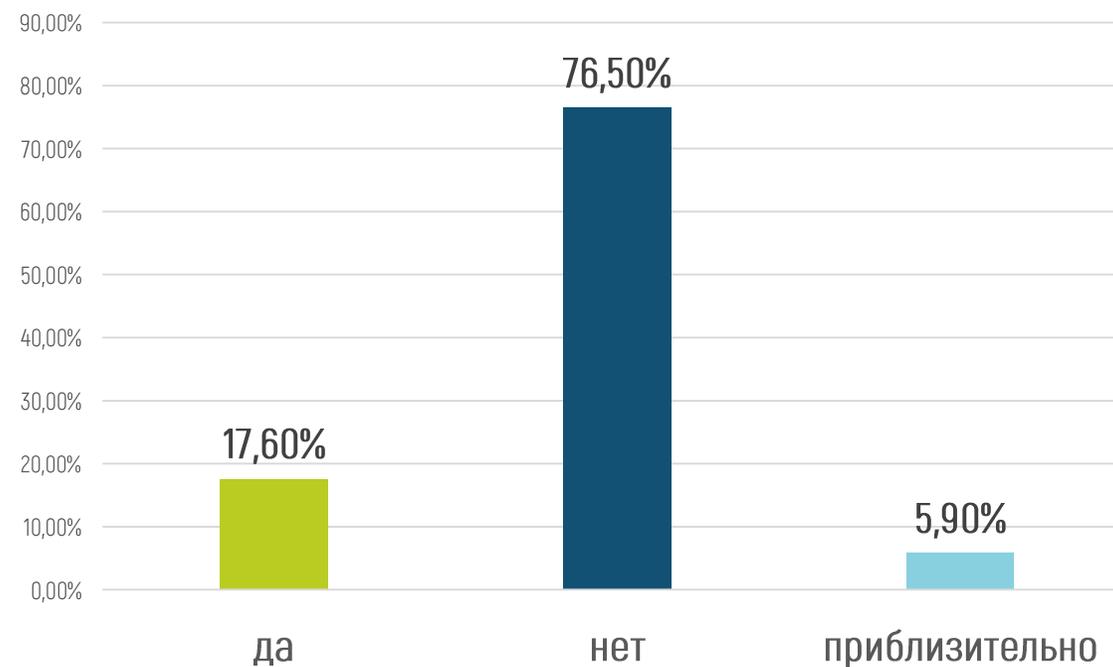


# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

## Выбор профессии/специальности был?



## Знаете ли вы про базовые навыки, важные для работодателя?



# ВЫЯВЛЕНИЕ МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

## «-» утверждения

- интерес к деловым контактам с людьми.
- уверенность, что выбранная сфера трудовой деятельности соответствует Вашим способностям.
- привлекает предпринимательская деятельность
- возможность проявить самостоятельность в работе.
- стремление к руководящей работе.

## «+» утверждения

- интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чем заключаются особенности специалиста в избираемой профессии.
- убеждение, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.
- возможность удовлетворить свои материальные потребности.
- стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой сфере

**74%** обучающихся выбирают мотив выбора профессии - **стремления к творческой работе, интерес к новым технологиям, приобретению необходимых умений и навыков, которые требует избираемая профессия.**

# ПОРТРЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

## ОБУЧАЮЩИЙСЯ



плохо представляет свое профессиональное будущее

неуверенность в том, что выбранная профессия советует его способностям

низкий уровень коммуникативных и организаторских навыков

не готовность к ответственности, принятию самостоятельных решений

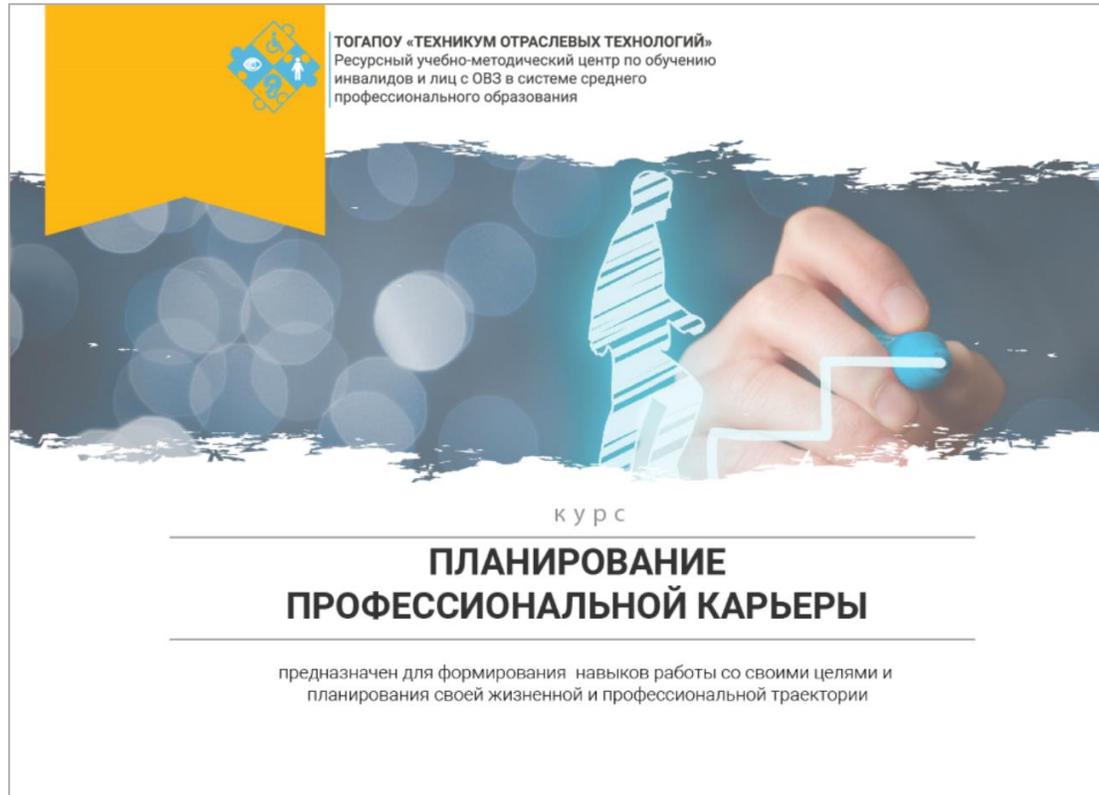


## КУРС «ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ»

Цель: сформировать у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ навыки планирования жизненной и профессиональной траектории



# ОНЛАЙН-КУРС «ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ»



## Состав курса:

- интерактивный учебно-методический комплект, в котором представлен теоретический материал и практические упражнения, задания;
- рабочая тетрадь для выполнения практических упражнений, заданий.



**КОНТАКТЫ:**

РУМЦ СПО ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Телефон: 8(4752) 51-49-96

E-mail: [rumts-spo68@yandex.ru](mailto:rumts-spo68@yandex.ru)

Сайт: <http://rums68.ru>