

**VIII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Утверждено  
Региональным центром  
развития движения «Абилимпикс»  
Тамбовской области  
Протокол №2 от 17.02.2023 г.**

**Руководитель центра:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) **Зоткин В.В.**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
по компетенции  
Дошкольное воспитание**



**Тамбов 2023**

## Содержание

### 1. Описание компетенции

#### 1.1 Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Педагог дошкольного образовательного учреждения – это первый воспитатель в жизни ребенка (после родителей), закладывающий основы воспитания, социализации личности.

Функция воспитателя детей дошкольного возраста - помочь ребенку приспособиться к меняющейся социальной ситуации современного общества. Воспитатель дошкольной образовательной организации ежедневно является свидетелем и участником процесса формирования людей будущего.

Воспитатель – пример для ребенка, поэтому к его личности и квалификации общество предъявляет особые требования.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Потенциальными работодателями по данному направлению в регионах являются:

дошкольные образовательные организации

центры развития

коррекционные ДОО

детские дома, интернаты.

оздоровительные и рекреационные центры.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования, социального педагога.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Студенты

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195)

#### 1.4. Требования к квалификации

Студенты

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены следующие модули по категориям участников:

Студенты:

Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей.

### 2.2. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Студент	Модуль 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.	60 мин – подготовка, - до 2х минут подготовка площадки перед демонстрацией задания 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин	Проведена подвижная игра с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием, разработана технологическая карта конкурсного задания.
	Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей	-80 мин – подготовка - 2 мин подготовка площадки к демонстрации задания, -10 мин проведение Итого 92 мин	Разработана и проведена индивидуальная работа по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, разработана технологическая карта индивидуальной работы, разработаны педагогические рекомендации для родителей по совместной деятельности с ребенком с данным оборудованием, оформлены в виде буклета (для родительского собрания)
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 45мин			

### 2.3. Последовательность выполнения задания Для категории «Студент»

#### Модуль 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием

Выполнение задания:

Определить цель интегрированного задания.

Определить задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей.

Определить задачи игрового упражнения с развивающим пособием, его содержание.

Продумать единую сюжетную линию подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.

Подобрать необходимое оборудование для проведения подвижной игры.

Разработать технологическую карту (Приложение 1) подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием, распечатать карту.

Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут.

Смоделировать образовательное пространство для проведения подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

Предоставить экспертной комиссии подготовленную технологическую карту.

Организовать и провести подвижную игру с включением игрового упражнения с развивающим пособием с подгруппой детей.

Сообщить экспертам о завершении работы.

Убрать рабочее место.

#### Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета педагогическими рекомендациями для родителей

Выполнение задания:

Определить цель индивидуальной работы.

Определить задачи индивидуальной работы по речевому развитию с использованием дидактического игрового оборудования в соответствии с лексической темой и возрастом детей.

Подготовить необходимые материалы и оборудование.

Разработать содержание индивидуальной работы с использованием игрового дидактического оборудования в соответствии с целью и задачами.

Разработать технологическую карту индивидуальной работы (Приложение 2), распечатать подготовленную карту.

Разработать педагогические рекомендации для родителей, подготовить к родительскому собранию буклет-памятку для родителей (Publisher), распечатать буклет.

Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут.

Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения индивидуальной работы и выступления на родительском собрании.

Подготовить образовательное пространство для проведения индивидуальной работы с использованием игрового дидактического оборудования и представления рекомендаций для родителей на родительском собрании.

Предоставить экспертам технологическую карту индивидуальной работы, разработанный буклет-памятку для родителей.

Провести индивидуальную работу с использованием игрового дидактического оборудования из расчета 10 минут.

Сообщить экспертам о завершении работы.

Убрать рабочее место.

#### ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ:

Для всех категорий участников

– Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха). Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

- В демонстрации заданий, в качестве детей дошкольного возраста, участвуют волонтеры (от 1 до 4 на демонстрацию задания, в соответствии с необходимостью и желанием конкурсанта)

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

#### СТУДЕНТЫ:

##### Модуль 1.

Проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

##### 30% изменений:

Подвижная игра из числа следующих игр: «Птичка и птенчики», «Найди свое место», «Цветные автомобили», «Самолеты», «Встречные перебежки», «Сделай фигуру», «Перемени предмет», «Чье звено скорее соберется».

Развивающее пособие для познавательной деятельности:

а) блоки Дьенеша

б) палочки Кюизинера

в) мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое королевство.

##### Модуль 2.

Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей

##### 30% изменений:

Лексическая тема

Игровое дидактическое оборудование:

а) узорная шнуровка «Полидрон»

б) прозрачный мольберт

в) конструктор «Йохокуб» (набор стажировочный 105 деталей)

#### 2.5. Критерии оценки выполнения задания

##### *Категория «Студент»*

Модуль	Задание	Максимальный балл
<u>Модуль 1.</u> Проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием	провести подвижную игру в соответствии с выпавшим заданием, (с детьми дошкольного возраста), включить в проведение игры игровое упражнение с развивающим пособием, в соответствии с выпавшим по заданию, разработать технологическую карту задания.	50

<u>Модуль 2</u> Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей.	разработать и провести индивидуальную работу по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) в соответствии с темой задания, использовать в проведении данной работы дидактическое игровое оборудование в соответствии с заданием, разработать памятку-буклет с педагогическими рекомендациями для родителей (в программе Publisher).	50
ИТОГО		100

Модуль 1. Проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект т. оценка	Субъект т. оценка
проведение подвижной игры в соответствии с выпавшим заданием, (с детьми дошкольного возраста), включить в проведение игры игровое упражнение с развивающим пособием, в соответствии с выпавшим по заданию, разработать технологическую карту задания.	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3.	Соответствие формулировки цели интегрированного задания методическим требованиям.	2	2	
	4.	Соответствие определения задач подвижной игры методическим требованиям.	4	4	
	5.	Конкретность и достижимость задач игрового упражнения с развивающим пособием.	2	2	
	6.	Планируемые результаты соответствуют цели и задачам	3	3	
	7.	Полнота структуры подвижной игры (отражение в технологической карте)	6	6	
	8.	Краткая аннотация игры соответствует методическим требованиям	2	2	
	9.	Соответствие действий педагога по организации подвижной игры, возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	2	2	
	10.	Соответствие действий педагога на разных этапах руководства подвижной Игрой возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	5	5	
	11.	Наличие единой сюжетной линии подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.	2	2	
	12.	Задачи игрового упражнения с развивающим пособием соответствуют методическим требованиям.	2	2	
	13.	Эффективность использования функционального развивающего потенциала пособия при проведении игрового упражнения.	2	2	
	14.	Наличие проблемной ситуации затруднения для детей при проведении игрового упражнения с развивающим пособием	2	2	
	15.	Созданы условия для игровой деятельности детей в образовательном пространстве.	2	2	
	16.	Стимулирование инициативности и активности детей.	2	2	

	17.	Подведение итогов и завершение игры соответствуют возрасту детей.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	18.	Грамотность речи педагога	<b>2</b>	<b>2</b>	
	19.	Выразительность речи	<b>2</b>		<b>2</b>
	20.	Эмоциональность педагога	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>			<b><u>50</u></b>		



Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей









Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Разработать и провести индивидуальную работу по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) в соответствии с темой задания, использовать в проведении данной работы дидактическое игровое оборудование в соответствии с заданием, разработать памятку-буклет с педагогическими рекомендациями для родителей (в программе Publisher).	1.	Соблюдение правил конкурса.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	3.	Соответствие формулировки цели методическим требованиям.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	4.	Соответствие цели теме задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	5.	Соответствие формулирования задач индивидуальной работы методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	6.	Соответствие формулирования задач индивидуальной работы условиям конкурсного задания.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	7.	Соответствие задач возрасту детей.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	8.	Планируемые результаты индивидуальной работы соответствуют поставленной цели и задачам.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	9.	Сформирована мотивация к предстоящей индивидуальной работе	<b>1</b>	<b>1</b>	
	10.	Оптимальность выбранного темпа индивидуальной работы.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	11.	Выбранные методы и приемы работы соответствуют возрасту ребенка	<b>2</b>	<b>2</b>	
	12.	Методы и приемы работы способствуют решению поставленных задач.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	13.	Организационная выразительность индивидуальной работы (логическое построение каждой части и законченность в целом)	<b>2</b>	<b>2</b>	
	14.	Используются приёмы привлечения и сосредоточения внимания ребенка	<b>2</b>	<b>2</b>	
	15.	Использованы приёмы обеспечения эмоциональности, интереса ребенка	<b>2</b>	<b>2</b>	
	16.	Использованы приёмы активизации самостоятельности ребенка	<b>2</b>	<b>2</b>	
	17.	Содержание работы соответствует теме задания.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	18.	Логичность и результативность использования игрового дидактического оборудования	<b>2</b>	<b>2</b>	











19.	Активность ребенка в различных видах деятельности в индивидуальной работе.	<u>2</u>	<u>2</u>	
20.	Созданы условия для проведения индивидуальной работы по речевому развитию с игровым дидактическим оборудованием.	<u>1</u>	<u>1</u>	
21.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность дошкольников, ее актуальность к тематике занятия.	<u>3</u>	<u>3</u>	
22.	Педагогические рекомендации для родителей логично выстроены, имеют практическую значимость и выполнимость.	<u>2</u>	<u>2</u>	
23.	Оформление и содержание буклета- памятки для родителей соответствует предъявляемым требованиям к данному виду продукции.	<u>2</u>	<u>2</u>	
24.	Цель индивидуальной работы реализована.	<u>2</u>	<u>2</u>	
25.	Полнота реализации поставленных задач индивидуальной работы.	<u>2</u>	<u>2</u>	
26.	Коммуникативная компетентность и доброжелательность педагога	<u>2</u>	<u>2</u>	
27.	Выразительность речи педагога	2		2
28.	Грамотность речи.	2		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>50</b>		

**Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов**  
3.1. Студенты

<b><u>СТУДЕНТЫ</u></b>		<b><u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u></b> (конкурсная площадка)			
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Ноутбук		<a href="https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char">https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char</a>	шт	1
2.	Компьютерная мышь		<a href="https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/">https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/</a>	шт	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		<a href="https://www.muзtorg.ru/product/A066732">https://www.muзtorg.ru/product/A066732</a>	шт	1

4.	Интерактивная система SMART		<a href="https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/">https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/</a>	шт	1/10
5.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г):750x1000x500 (мм) <a href="https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/">https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/</a>	шт	1
6.	Стул		<a href="https://mebel.biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/">https://mebel.biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/</a> Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
7.	Флешка 2-4 Гб		<a href="https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582">https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582</a>	шт	1
8.	Картонный конструктор «Йохокуб» Стажировочный большой набор 105 деталей		<a href="https://yohocube.ru/shop/stolbolshoj-nabor-110-detalej/">https://yohocube.ru/shop/stolbolshoj-nabor-110-detalej/</a>	шт	1/3
9.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей) Артикул УТ-00001530		<a href="https://www.sova-toys.ru/product/2744/view">https://www.sova-toys.ru/product/2744/view</a>	шт	1
10.	Прозрачный настольный мольберт		<a href="https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/">https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/</a>	шт	2/10
11.	Развивающее пособие Логические Блоки Дьенеша		<a href="https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-logicheskie-bloki-denesha-zheltyy-siniy-krasnyy-160535782/?sh=MF9dzb6rw&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm">https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-logicheskie-bloki-denesha-zheltyy-siniy-krasnyy-160535782/?sh=MF9dzb6rw&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm</a>	шт	1

12.	Развивающее пособие Счетные палочки Кюизинера		<a href="https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-schetnye-palochki-kyuizenera-149694476/?sh=MF9dzZcVVA&amp;utm_campaign=productpage&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm">https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-schetnye-palochki-kyuizenera-149694476/?sh=MF9dzZcVVA&amp;utm_campaign=productpage&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm</a>	ШТ	1
13.	Мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое королевство		<a href="https://www.igrocity.ru/pics/mozaika-kombinirovannaya_p01_big.jpg">https://www.igrocity.ru/pics/mozaika-kombinirovannaya_p01_big.jpg</a>	ШТ	1
14.	Узорная шнуровка Полидрон		<a href="http://www.doshkolka.ru/tvorcheskaya-laboratoriya-doshkolnika/razvivayushchie-konstruktory-polidron/nabor-uzornaya-shnurovka-kruglaya-p.html">http://www.doshkolka.ru/tvorcheskaya-laboratoriya-doshkolnika/razvivayushchie-konstruktory-polidron/nabor-uzornaya-shnurovka-kruglaya-p.html</a>	ШТ	1
15.	Контейнер для раздаточных материалов		30x25x20 <a href="https://www.komus.ru/katalog/upakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyj-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12">https://www.komus.ru/katalog/upakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyj-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12</a>	ШТ	3
16.	Стол для дошкольника		<a href="https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote">https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote</a>	ШТ	2/10
17.	Стул для дошкольника		<a href="https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko">https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko</a>	ШТ	4/10
18.	Стеллаж		<a href="https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg">https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg</a>	ШТ	1/10
19.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	ШТ	1

20.	Мячи массажные с шипами		<a href="http://piramida- ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/">http://piramida- ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/</a>	шт	6/10
21.	Мячи резиновые		<a href="http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&amp;path=96_324&amp;product_id=9175">http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&amp;path=96_324&amp;product_id=9175</a>	шт	3/10
22.	Бубен		<a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig">https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig</a>	шт	3/10
23.	Гимнастические палки		<a href="https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnastiches_kaya_derevo_70_110_sm_m867/">https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnastiches_kaya_derevo_70_110_sm_m867/</a>	шт	3/10
24.	Скакалки		<a href="https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA">https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA</a>	шт	3/10
25.	Боулинг цветной(Кегли)		<a href="https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-iq-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm">https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-iq-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm</a>	набор	1/10
26.	Резиновый коврик с мелкими шипами		<a href="https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&amp;rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&amp;clid=545&amp;local-offers-first=0">https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&amp;rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&amp;clid=545&amp;local-offers-first=0</a>	шт	6/10
27.	Дорожка массажная с различным покрытием		<a href="http://www.detsad-yar.ru/products/1413">http://www.detsad-yar.ru/products/1413</a>	шт	1

28.	Шнур		<a href="http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg">http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg</a>	шт	2/10
29.	Мешочки малые с грузом		<a href="http://www.detsad-yar.ru/products/1407">http://www.detsad-yar.ru/products/1407</a>	шт	6/10
30.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		<a href="https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm">https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm</a>	шт	4/10
31.	Ковер с низким ворсом		<a href="https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003">https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003</a>	шт	1
32.	Магнитная мозаика "Всякаявсячина", 84 элемента Артикул 00000001962		<a href="https://www.sova-toys.ru/product/538/view">https://www.sova-toys.ru/product/538/view</a>	шт	2/10

**ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА**  
(школьник, студент, специалист)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/</a>	лист	10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-p/434191/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-p/434191/?from=block-123-1</a>	шт	1
3.	Карандаш простой		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hbzatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-p/384856/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hbzatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-p/384856/?from=block-123-1</a>	шт	1
4.	Ластик		<a href="https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/">https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/</a>	шт	1

5.	Степлер до 10 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chernyj/p/900304/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chernyj/p/900304/?from=block-301-3</a>	шт	1
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1</a>	упак	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке		<a href="https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konvert/papki-konvert-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-/p/727926/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konvert/papki-konvert-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-/p/727926/?from=block-123-1</a>	шт	1
8.	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке		<a href="https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5">https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5</a>	упак.	1
9.	Бумажные салфетки		<a href="https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13">https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13</a>	упак	1
10.	Планшет для письма		<a href="https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshet/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1">https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshet/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1</a>	шт	1
11.	Краски гуашь		<a href="https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.">https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.+</a>	набор	1
12.	Пальчиковые краски		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-/p/1044962/?from=block-123-4">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-/p/1044962/?from=block-123-4</a>	набор	4/10
13.	Стакан-непроливайка		Пластик, 500 мл <a href="https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages">https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages</a>	шт	5/10
14.	Кисти		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyatoponi-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyatoponi-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2</a>	набор	1



15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		<a href="https://www.labirint.ru/games/513321/">https://www.labirint.ru/games/513321/</a>	набор	1
16.	Художественные валики для рисования		<a href="https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/">https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/</a>	шт	1
17.	Клей-карандаш		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/glej-karandash-komus-10-g/p/159321/?from=block-123-3&amp;qid=5940437881-0-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/glej-karandash-komus-10-g/p/159321/?from=block-123-3&amp;qid=5940437881-0-3</a>	шт	10
18.	Ножницы канцелярские		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsвета/p/47587/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsвета/p/47587/?from=block-301-3</a>	шт	1
19.	Линейка		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27</a>	шт	1

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**  
Не предусмотрено

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**  
На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ (в т.ч. мобильные телефоны)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**





№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	--	---------------	--------

Не предусмотрено




**НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)**

Перечень оборудования и мебели

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	--	---------------	--------

1	Стол офисный		1400x600x750 <a href="https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp">https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp</a>	Шт	3/5
2.	Стул посетителя офисный		<a href="https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/">https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/</a>	Шт	5
3.	Ноутбук		<a href="https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char">https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char</a>	Шт	2
4.	Компьютернаямышь		<a href="https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/">https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/</a>	Шт	2

#### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех.характеристики оборудования	Ед. измерения	Количество
1	Бумага 500 листов А4		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/</a>	пачка	1/5
2	Ручка шариковая автоматическая синяя		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1</a>	шт	1
3	Карандаш простой		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1</a>	шт	1
4	Ластик		<a href="https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/">https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/</a>	шт	1
5	Степлер до 10 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3</a>	шт	1/5









6	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1</a>	пачка	1/5
7	Ножницы канцелярские		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3</a>	Шт	10
8	Линейка		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/ovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhgaderevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/ovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhgaderevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27</a>	шт	2/5
9	Флешка 2-4 Гб		<a href="https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582">https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582</a>	шт	1/5
10	Планшет для письма		<a href="https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1">https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1</a>	шт	1

### ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристиками оборудования	Ед. измерения	Количество
1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд		<a href="https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&amp;nid=71864&amp;text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%20%D0%BC%20%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&amp;clid=698">https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&amp;nid=71864&amp;text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%20%D0%BC%20%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&amp;clid=698</a>	шт	5
2.	МФУ А4 лазерное, цветное		<a href="https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&amp;nid=54546&amp;context=search">https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&amp;nid=54546&amp;context=search</a>	шт	1

3.	Стол деревянный		(ШхГхВ) 1200х700х780 столешница не тоньше 25 мм <a href="https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp">https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp</a>	шт	3
4.	Стул		<a href="https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/">https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/</a> Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	шт	4
5.	Бумага формата А4		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/</a>	па чка	3
6.	Вода питьевая		На усмотрение организаторов	шт	1
7.	Стаканчики одноразовые		На усмотрение организаторов	па чка	3
8.	Огнетушитель порошковый		На усмотрение организаторов	шт	1
9.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	11
10.	Ведро для воды пластиковое		На усмотрение организатора	шт	2
11.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	шт	10
12.	Салфетки микрофибра для стекла		На усмотрение организатора	шт	10
13.	Салфетка силиконовая на детский стол 60x80см (гибкое стекло)		На усмотрение организатора	шт	2
14.	Клей-карандаш		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/lej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-p/17150/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/lej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-p/17150/zoomImages</a>	шт	5
15.	Клей ПВА		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/lej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/lej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages</a>	фл акон	3
16.	Бумажные салфетки		<a href="https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13">https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13</a>	па чка	3

17.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-aplika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-p/1163391/?tabId=specificati ons&amp;from=block-123-4&amp;qid=1109266974-0-4">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-aplika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-p/1163391/?tabId=specificati ons&amp;from=block-123-4&amp;qid=1109266974-0-4</a>	набор	5
18.	Комплект сюжетных иллюстраций для дошкольников		<a href="https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg">https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg</a>	Комплект	3
19.	Скрепки канцелярские		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-melochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-p/115672/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-melochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-p/115672/zoomImages</a>	Упаковка	2
20.	Цветной картон 10 цветов, 10 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-tsvetnoj-kalyaka-malyaka-a4-10-listov-10-tsvetov-nemelovannyj-p/1398593/?tabId=specifications&amp;from=block-301-5">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-tsvetnoj-kalyaka-malyaka-a4-10-listov-10-tsvetov-nemelovannyj-p/1398593/?tabId=specifications&amp;from=block-301-5</a>	набор	5
21.	Белый картон 10 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-zhivaya-priroda-a4-10-listov-nemelovannyj-p/747194/?from=block-301-14">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-zhivaya-priroda-a4-10-listov-nemelovannyj-p/747194/?from=block-301-14</a>	набор	5
22.	Цветные стикеры		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-kljckim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-p/214303/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-kljckim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-p/214303/zoomImages</a>	упаковка	2

**КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ**  
**Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.**

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либотех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Количество
1.	Стол переговорный 880x880x760		На усмотрение организаторов	шт	1
2.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	пачка	2

3.	Удлинитель 3 м, 5 гнезд		На усмотрение организаторов	шт	2
4.	Стул		На усмотрение организаторов	шт	5
5.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
6.	Питьевая вода бутилированная		На усмотрение организаторов	шт	5

### КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1.	Стул		На усмотрение организаторов	шт	10
2.	Стол 1200x600 мм		На усмотрение организаторов	шт	3
3.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
4.	Питьевая вода бутилированная		На усмотрение организаторов	шт	1

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек питания и их характеристики

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. характеристики		
1	Электричество на 10 постов на площадку		220 вольт		
2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта, к интерактивному оборудованию на площадке и к рабочему месту каждого участника		Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет		
3	Площадь одного рабочего места не менее 3 м.кв (1.5*1.5метра)				
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)		220 Вольт (2 кВт)		
5	Оформление площадки в стиле группы детского сада		На усмотрение организатора		

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

Группы нозологий	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	Площадь на 1 участника с нарушением слуха не менее 2,5 м <sup>2</sup>	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	Для участников с нарушением слуха при необходимости, могут быть предусмотрены: переводчик русского жестового языка (по предварительному запросу); звукоусиливающая аппаратура, телефон громкоговорящий <a href="http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293772/4293772221.htm">http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293772/4293772221.htm</a> Наличие индивидуального слухового аппарата (личный СА участника). Распечатанное конкурсное задание в доступной текстовой форме.
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	Площадь на 1 обучающегося с нарушением зрения не менее 3 м <sup>2</sup>	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины	При необходимости, при наличии запроса участника, для участников с нарушением зрения может быть предусмотрено: а) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, оснащение специальным компьютерным оборудованием с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта, озвучивания визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств, в том числе, адаптированного тактильного дисплея и аудио дисплея(синтезатора речи). Возможно участие волонтера или сопровождающего лица для работы с компьютером (и при выполнении задания). Распечатанное конкурсное задание в доступной текстовой форме, аудиоформате.

<p><b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b></p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м<sup>2</sup></p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащих, передвигающихся в креслах-колясках и напорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	<p>Увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов (1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема); Для участников, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются: в случае необходимости персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой, персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером специальной клавиатурой. Распечатанное конкурсное задание в доступной текстовой форме.</p>
<p><b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b></p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м<sup>2</sup></p>	<p>Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	<p>Соответствие оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам: Отсутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Отсутствие тепловых излучений, локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации Распечатанное конкурсное задание в доступной текстовой форме.</p>

<p><b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b></p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м<sup>2</sup></p>	<p>Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	<p>При необходимости возможны полузамкнутые рабочие места- кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками- ограждениями по бокам и сзади и т.п., (для создания более спокойной обстановки, регуляции психологической дистанции с окружающими).</p> <p>Безопасное и комфортное в использовании оборудование: устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения.</p> <p>Отсутствие острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей. Оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия среды, в том числе:</p> <p>температура, уровень шума не выше предельно допустимых;</p> <p>отсутствие воздействия общей и локальной вибрации; инфразвука; ультразвука постоянного лазерного излучения;</p> <p>отсутствие вредных химических веществ, в том числе канцерогенов, аллергенов.</p> <p>Распечатанное конкурсное задание в доступной текстовой форме.</p>
---	---	--	--

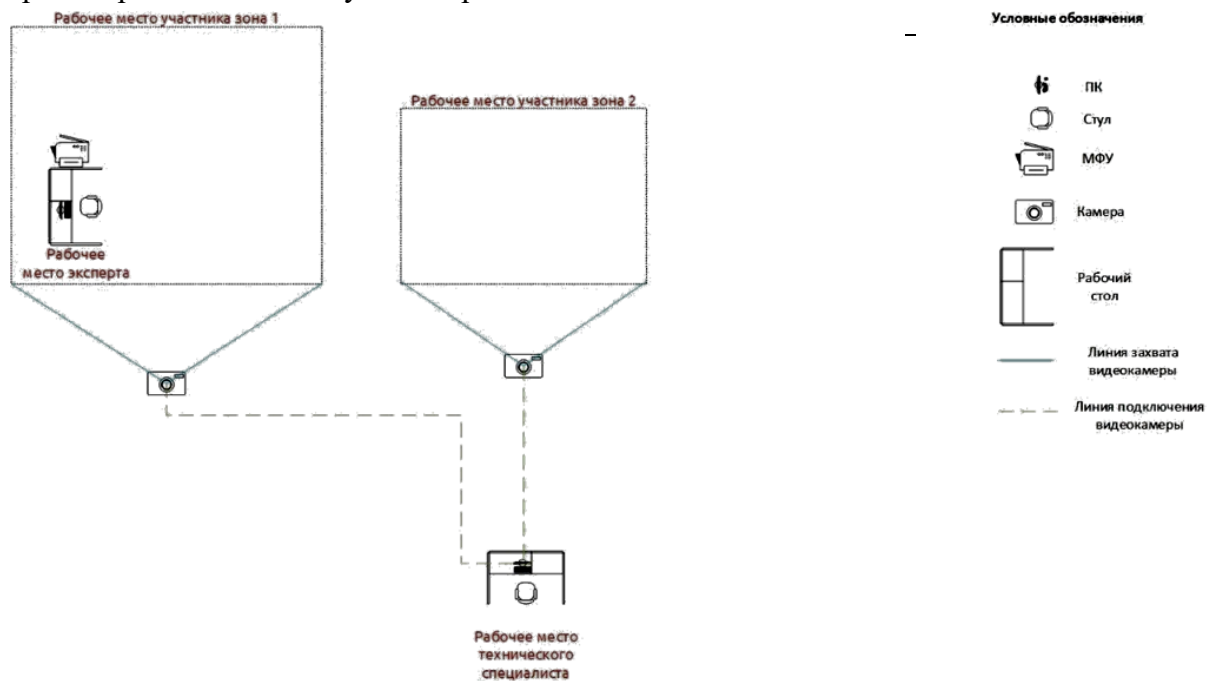
\*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

## 5.Схема застройки соревновательной площадки.

Для проведения соревнований в дистанте (на региональных площадках) необходимо ориентироваться на следующие требования:



Учитывая особенности, описанные выше, схема места на одного участника: (рис1), (рис 2)



Рис.1

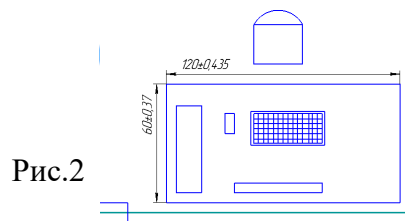
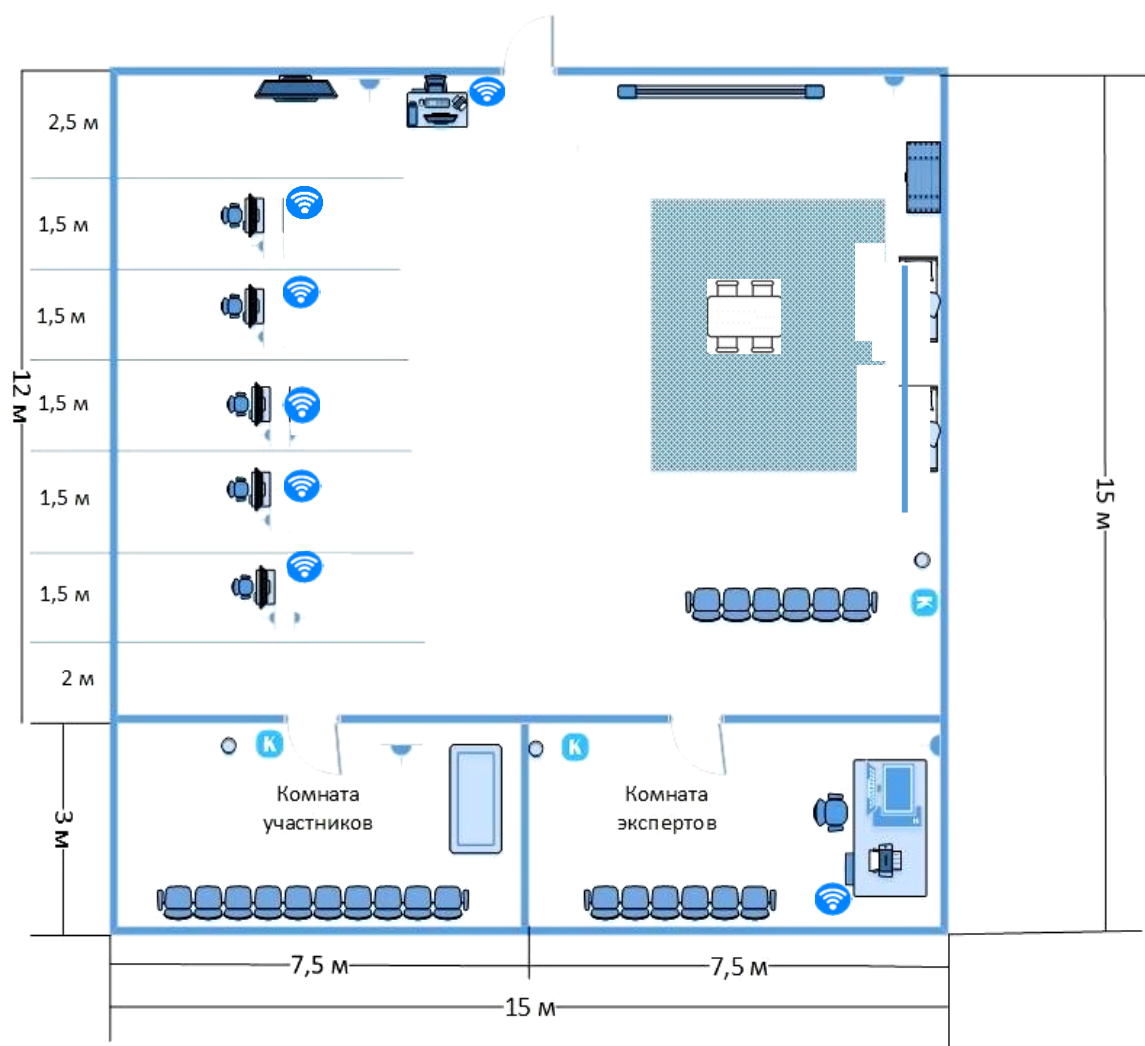


Рис.2



## Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5 участников).



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ Рабочая площадка



## 6. Требования охраны труда и техники безопасности

## **6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности**

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

## **6.2.Специальные требования охраны труда и техники безопасности**

Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

## **6. 3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы**

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее: 3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

#### **6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы**

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

с ножницами:

Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.

При работе внимательно следить за направлением резания.

Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

Не держать ножницы лезвием вверх.

Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.

Не резать ножницами на ходу.

Не подходить к Участникам во время работы.

Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.

Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

с клеем:

С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!

Наносить клей на поверхность изделия только кистью.

Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

При работе с клеем пользоваться салфеткой.

\*со спортивным оборудованием: при обнаружении неисправности оборудования, следует остановить подвижную игру или другое мероприятие.

## **6.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## **6.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы**

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

## **6.7. Ответственность**

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Технологическая карта к Модулю 1

категория: студенты

«Проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием».

ФИО участника: \_\_\_\_\_

№ участника: \_\_\_\_\_

**Цель интегрированного задания:**

**Интегрируемые области:**

**Название подвижной игры:**

**Возраст детей:**

**Краткая аннотация игры:**

**Задачи подвижной игры (для педагога, для ребенка):**

для педагога: образовательная, оздоровительная, воспитательная.

для ребенка: (игровой результат, указание на проявление необходимых качеств физической активности)

**Задачи игрового упражнения с развивающим пособием (для педагога, для ребенка):**

для педагога:

для ребенка:

**Материалы и оборудование:**

**Планируемые результаты:**

Этапы подвижной игры	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Сбор детей на игру			
Мотивация к игре			
Правила игры			
Распределение ролей			
Руководство игрой			
Итог игры			

Технологическая карта. Модуль 2

категория: студенты

«Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей»

ФИО участника: \_\_\_\_\_

№ участника: \_\_\_\_\_ Тема: \_\_\_\_\_

Цель интегрированного задания:

Задачи индивидуальной работы:

образовательная

воспитательная

коррекционно-развивающая

Дополнительные задачи:

Планируемые результаты:

Подготовительная работа:

Материалы, оборудование:

Структурные этапы	Содержание работы	Планируемый результат
1.Организационный		
2.Мотивационно-проблемный		
3.Основной этап практического решения задач		
4.Заключительный этап		