

План работы РУМЦ СПО на 2023 год

Субъект Российской Федерации Тамбовская область

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий» (ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»)

Руководитель РУМЦ СПО Бочарова Анна Петровна, тел.: +7-920-230-5465

(ФИО, контактный телефон)

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации 1

1. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2023)

1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя (указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ	Сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе профессионального образования/региональный	https://tot.68edu.ru/?page_id=117 2
2	Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Бюро по трудоустройству, обеспечивающее содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ/региональный	https://tot.68edu.ru/?page_id=117 2
3	Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию	Программа воспитания обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 2021-2025 гг. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	https://tot.68edu.ru/?page_id=443

	обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ		
4	Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ	Соглашение о сотрудничестве с управлением труда и занятости населения Тамбовской области №3 от 16.09.2020 г.	https://disk.yandex.ru/f/ON5UBwfa1PqIdA
5	Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися	Договор о взаимодействии с ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» от 14.10.2020 № 1/20	https://disk.yandex.ru/i/gDYnpKooX0rdZg
6	Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК	Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в профессиональных образовательных организациях»	https://rums68.ru/?page_id=12
7	Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ	Заключены соглашения с 29 партнерами-работодателями в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ: ООО «ПК Сфера» ООО «Промышленное и гражданское строительство» ООО «Холдинг – ГХ», ООО «КонтурСтрой» ООО «Фирма Плантарес» ООО «Тамбов-транс», ООО «Легион-Авто»,	х

	<p>ОО «РусАвто-Тамбов», ООО «Лоза – М», Парикмахерскими «Марракеш», «Волшебница», «Вольный стиль», «Луч Света», «Катран» ИП Яфарова, ИП Рыбина, ИП Прохоренко, ИП Котлярова, ИП Асланян ООО «Котовская теплосетевая компания» АНО «Региональный центр финансовой грамотности» ПАО «Электроприбор» ОАО «АРТИ-завод» ООО «Техцентр» ООО «Восход» ООО «Проектгрупп» АНО «СТК Элегия» ООО «АСТА» ООО «Спецкомфорт»</p>	
<p>8</p> <p>Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом професий/специальностей, востребованных региональным рынком труда</p>	<p>Заключены соглашения с 18 ПОО Тамбовской области о взаимодействии:</p> <p>ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева» ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»</p>	<p>х</p>

		<p>ТОГЫПОУ «Котовский индустриальный техникум»</p> <p>ТОГЫПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»</p> <p>ТОГЫПОУ «Строительный колледж»</p> <p>ТОГЫПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»</p> <p>ТОГЫПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»</p>	
9	<p>Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия,</p>	<p>Заключены соглашения:</p> <p>ЫПОО КГЫПОУ «Бийский промывленно-технологический колледж» (Алтайский край)</p> <p>ЦРД ГЫПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» (Ставропольский край)</p> <p>БПОУ ВО «Чероовецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (Вологодская область)</p>	
10	<p>Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с инвалидов по вопросам организации инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве</p>	<p>Заключены соглашения с 4 ООИИ:</p> <p>ТРО ООИИ «Новые возможности»</p> <p>ТОО Всероссийского общества инвалидов</p> <p>ТОО ООИИ «Всероссийского ордена Трудового Красного знамени Общества слепых»</p> <p>ТОО ООИИ «Всероссийское общество глухих»</p>	<p>х</p>

II. План работы РУМЦ СПО на 2023 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1.1	<p>Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 2.1.1 Положения)</p>	<p>Разработка предложений для ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>в течение года</p>
1.2	<p>Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (пункт 2.1.1 Положения)</p>	<p>Разработка методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО (4 ед.)</p>	<p>в течение года</p>
1.3	<p>Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов,</p>	<p>Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных</p>	<p>по запросу</p>

<p>контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i></p>	<p>средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (не менее 5 ед.)</p>	
<p>2 В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО</p>		
<p>2.1 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Разработка учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 3 ед.)</p>	<p>январь-декабрь</p>
<p>2.2 Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (10 ед.)</p>	<p>январь- август</p>
<p>2.3 Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (не менее 2 ед.)</p>	<p>январь-декабрь</p>
<p>2.4 Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (не менее 4 ед.)</p>	<p>январь-декабрь</p>

<p>2.5 Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (не менее 6 ед.)</p>	<p>январь-декабрь</p>
<p>2.6 Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Реализация программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (обучение не менее 60 чел.)</p>	<p>март-апрель</p>
<p>2.7 Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Разработка, актуализация конкурсных заданий регионального и национального чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (не менее 15)</p>	<p>февраль-июль</p>
<p>2.8 Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Проведение научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ совместно с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций</p>	<p>в течение года</p>
<p>2.9 Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (не менее 2)</p>	<p>январь-декабрь</p>
<p>2.10 Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального</p>	<p>июнь</p>

	специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО	
2.11	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождающих педагогических работников, специалистов организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО <i>(пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)</i>	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождающих педагогических работников организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО	февраль-ноябрь
2.12	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью <i>(не менее 2-х)</i>	февраль-декабрь
2.13	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Организация и проведение вебинаров по лучшим практикам <i>(не менее 2-х)</i>	февраль-декабрь
2.14	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития <i>(не менее 2-х)</i>	январь-июль
2.15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Актуализация атласа профессий и обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Тамбовской области и на закреплённых территориях (Алтайский край) Актуализация интерактивной карты приема в ПОО по востребованным профессиям и специальностям	март-май
2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработка методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ	февраль-декабрь

Информационно-аналитическое сопровождение			
3			
<i>(пункт 1.3.3 МКП)</i>			
3.1	<p>Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i></p>	<p>Ведение и актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО</p>	январь-август
3.2	<p>Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i></p>	<p>Участие в разработке материалов для проведения мониторингов, проведение социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах</p>	по запросам ФМЦИО
3.3	<p>Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i></p>	<p>Организация и проведение экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.</p>	по запросам ФМЦИО
3.4	<p>Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайте ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах <i>(пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)</i></p>	<p>Функционирование и актуализация информации на официальном сайте РУМЦ СПО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах РУМЦ СПО сайт http://rum68.ru/ , социальные сети https://vk.com/brooogumsspro68</p>	в течение года
3.5	<p>Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее</p>	<p>Проведение анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработка реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее</p>	февраль-август

<p>перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (пункт П.4.5 МКП)</p>	<p>перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий</p>	
<p>3.6 Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (пункт П.4.6 МКП)</p>	<p>Проведение анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработка примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям</p>	<p>февраль-август</p>
4 Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО		
<p>4.1 Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения (пункт 2.1.4 Положения)</p>	<p>Разработка и передача в другие РУМЦ и ПОО на закрепленных территориях методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения</p>	<p>в течение года</p>
<p>4.2 Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)</p>	<p>Определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями</p>	<p>в течение года</p>
<p>4.3 Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)</p>	<p>Оказание помощи педагогическим работникам в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями</p>	<p>в течение года</p>
<p>4.4 Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)</p>	<p>Организация и проведение межрегиональных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (не менее 4)</p>	<p>февраль-декабрь</p>

4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Выстраивание сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам	в течение года
4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Разработка механизма сетевого взаимодействия РУМЦ с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	январь-май
4.7	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УТПС (реестра) <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Заполнение единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УТПС (реестра)	в течение года
4.8	Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения <i>(пункт 1.2.3 МКП)</i>	Организация взаимодействия с ПМПК, привлечение специалистов ПМПК в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения	в течение года
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО <i>(пункт П.2.2 МКП)</i>	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии РУМЦ СПО с профессиональными образовательными организациями	в течение года

** все мероприятия должны быть направлены на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО, в том числе достижение максимальных результатов по показателям мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО, улучшение позиций в рейтинге РУМЦ СПО.*

Подпись руководителя РУМЦ СПО

/А.П. Бочарова/

Директор ТОУ АПОУ «Техникум отраслевых технологий»

/В.В. Зоткин/

