

Приказ управления образования и науки Тамбовской области и управления труда и занятости населения Тамбовской области от 23 мая 2016 г. N 1525/126-П "О реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 годы"

**Приказ управления образования и науки Тамбовской области и управления труда и занятости населения Тамбовской области  
от 23 мая 2016 г. N 1525/126-П**

**"О реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 годы"**

В целях развития региональной системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приказываем:

1. Утвердить Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 годы (далее - План мероприятий) согласно [приложению](#).

2. Определить ответственными за реализацию Плана мероприятий отдел профессионального образования и науки управления образования и науки области (Файзулина) и отдел профессионального обучения и профориентации управления труда и занятости населения области (Митрофанов).

3. Руководителям областных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Тамбовских областных государственных казенных учреждений центров занятости населения обеспечить реализацию Плана мероприятий и предоставление по ведомственной принадлежности отчетности 1 раз в полугодие (до 10 июля и 10 января).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по реализации Плана мероприятий с предоставлением отчетности 1 раз в полугодие в управление образования и науки области.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и науки области М.В. Быкову и первого заместителя начальника управления труда и занятости населения области Т.В. Гансиор.

И.о. начальника управления  
образования и науки области

Л.В. Филатьева

Начальник управления  
труда и занятости населения области

М.С. Филимонов

**Приложение**

**Межведомственный комплексный план  
мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 годы  
(утв. приказом управления образования и науки Тамбовской области,  
и управления труда и занятости Тамбовской области  
от 23 мая 2016 г. N 1525/126-П)**

**Пояснительная записка**

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 годы (далее - План мероприятий) разработан управлением образования и науки Тамбовской области совместно с управлением труда и занятости населения Тамбовской области в соответствии с поручением Рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

Основанием для организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) являются следующие нормативные правовые акты:

**Федеральный закон** от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";

**Конвенция** N 142 Международной организации труда "О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов" (заключена в г. Женеве 23.06.1975);

**Указ** Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (**подпункт "в" пункта 2**);

**Федеральный закон** от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями);

**Закон** Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 (редакция от 29 декабря 2015 г.) "О занятости населения в Российской Федерации" (**статья 12** гарантирует гражданам Российской Федерации свободу выбора рода деятельности, профессии (специальности), вида и характера труда; защиту безработицы; бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве органов службы занятости; информировании о положении на рынке труда. Безработным гражданам гарантируется: социальная поддержка; осуществление мер активной политики занятости населения, включая бесплатное получение услуг по профессиональной ориентации и психологической поддержке, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию по направлению органов службы занятости; бесплатное медицинское освидетельствование при направлении органами службы занятости для прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования);

**Федеральный закон** от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (**часть 1 статьи 11** устанавливает, что органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессионального обучения детей, достигших возраста 14 лет);

**Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) (**часть 3 статьи 66** регламентирует, что содержание среднего общего образования профессионально ориентировано и направлено, в том числе, на подготовку обучающегося к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности; **статья 42** Закона об образовании делегирует оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации центрам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи);

**Постановление** Минтруда России от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации";

**Приказ** Минтруда России от 23 августа 2013 г. N 380н "Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования", направленный на обеспечение единства, полноты, качества предоставления и равной доступности государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан, в

том числе имеющих ограничения жизнедеятельности и инвалидность;

**Приказ** Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности", устанавливающий перечень рекомендуемых видов трудовой профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их;

План мероприятий по формированию условий доступности для обучения инвалидов в образовательных учреждениях на 2012 - 2015 гг. (приказ Минобрнауки России от 28 ноября 2012 г. N 996), предусматривающий разработку и внедрение современного научно-методического обеспечения профориентации детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, а также инвалидов и лиц с ОВЗ, не занятых трудовой деятельностью, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

**Комплекс мер**, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 гг. (**распоряжение** Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. N 1921-р), содержащий мероприятия по современному научно-методическому обеспечению профориентации детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях и инвалидов, не занятых трудовой деятельностью.

Получение детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для эффективной профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью необходима комплексная система профессиональной ориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества у названной категории обучающихся.

В соответствии с **Постановлением** Минтруда России от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" под профессиональной ориентацией понимается комплекс специальных мер в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости гражданина с учетом его потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей, а также востребованности профессии (специальности) на рынке труда.

Основные направления профессиональной ориентации:

**профессиональная информация** - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

**профессиональная консультация** - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

**профессиональный подбор** - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

**профессиональный отбор** - определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер,

способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Поскольку семья оказывает наибольшее влияние на формирование личности человека, работу с родителями детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в части обсуждения вопроса родительских ожиданий будущего своего ребенка необходимо начинать с раннего возраста и не прекращать до момента успешного трудоустройства.

Развитие трудовых навыков, привитие мотивации труда, ознакомление детей с профессиями начинается уже в дошкольном возрасте и продолжается в школе в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

С 14 лет ребенок с ОВЗ и инвалидностью становится субъектом мероприятий, направленных на его профессиональную ориентацию, профессиональное обучение.

Такая работа проводится в школах за счет обеспечения профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом, проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы; организации дифференцированного обучения учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей.

Профессиональные образовательные организации тоже ведут профориентационную работу с абитуриентами для усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии, проводят профессиональный отбор поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности.

В целях развития региональной системы профессиональной ориентации обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе Центра инновационной кадровой, технической и технологической политики в сфере подготовки кадров из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ТОГАОУ СПО "Техникум отраслевых технологий", г. Тамбов) создан Сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся данной категории. Сетевой ПрофЦентр является базовым и координирующим центром по вопросам профессиональной ориентации обучающихся - инвалидов.

Для организации системной работы сформирован Координационный совет. В его состав вошли представители образовательных организаций, осуществляющих обучение детей - инвалидов и детей с ОВЗ, представители учредителя, наблюдательного совета учреждения, управления труда и занятости населения области, работодатели. Работа строится на основе заключенных соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями и социальными партнерами.

Модель дифференцированной профориентации детей-инвалидов включает в себя: организационный модуль; информационно-аналитический модуль; модуль диагностики и профессионального самоопределения; адаптационный модуль; модуль планирования профессиональной карьеры и самореализации.

Информационно-аналитический модуль включает в себя создание банков данных: учащихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ, диагностических методик, способствующих самоопределению и профессиональному выбору, профессиограмм профессий и специальностей, вакансий рабочих мест, информацию о квотировании рабочих мест для инвалидов.

Сущностью социально-психолого-педагогической работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов является восстановление их личностного и социально-трудового статуса посредством, с одной стороны, стимулирования самооценки собственных возможностей, с другой - создания условий для ознакомления их с миром профессий, рынком труда.

Реализуется комплекс мероприятий с родителями студентов данной категории:

обучающие лектории для родителей по актуальным вопросам профессионального обучения и социализации инвалидов (по отдельному графику);

индивидуальные консультации с психологами учреждений;  
интернет-консультирование и оказание информационной поддержки на сайте ТОГАОУ СПО "Техникум отраслевых технологий".

В работе по профориентации участвуют и региональные Центры занятости населения, работники которых информируют и консультируют граждан, обратившихся в службу занятости в целях выбора (смены) сферы деятельности, трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования; осуществляют профессиональное консультирование с учетом данных анализа состояния рынка труда соответствующих муниципальных образований, в том числе и сведений о заявленной работодателями потребностей в работниках, а также перечня приоритетных профессий (специальностей).

При реализации Плана мероприятий необходимо учитывать 3 категории лиц с особыми потребностями и нуждающихся в особых подходах, моделях и технологиях при проведении профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства:

1. категория лиц с умственной отсталостью, сложной структурой дефекта, им необходимы профессиональные пробы и сопровождаемая трудовая занятость;

2. категория лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих основное общее и среднее общее образование; данная категория нуждается в курсе профориентационных мероприятий, включающем в себя в том числе работу с родителями; сопровождаемое обучение в профессиональной образовательной организации (образовательной организации высшего образования); сопровождаемое трудоустройство;

3. безработные граждане, утратившие способность к выполнению работы по прежней профессии (специальности) (лица, ставшие инвалидами), им необходима социально - трудовая адаптация.

Планом мероприятий предусмотрена организация более тесного межведомственного взаимодействия в части организации системной комплексной профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Итогом профориентации должно быть профессиональное обучение, профессиональное образование. Одной из проблем получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ остается недостаточная информированность о возможностях получения ими профессионального (высшего и среднего) образования в регионе.

Следующим важнейшим условием эффективности профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ - это постановка ее на основу инклюзивного подхода, не допуская их сегрегации (социального отделения и дискриминации) и маргинализации, искусственного выделения их в некую отдельную социальную группу, даже в целях профессиональной работы. Учитывая то, что профессиональная самореализация каждого человека невозможна без его полноценной социализации, в том числе и экономической и политической, профориентационные мероприятия должны проводиться не выборочно с учащимися с ОВЗ, а со смешными группами, включающими как их, так и учащихся, не имеющих ОВЗ.

Реализация Плана мероприятий позволит решить ряд первоочередных вопросов, среди которых:

разработка методических рекомендаций для специалистов в области профориентации;  
подготовка специалистов как образовательных организаций (социальных педагогов, психологов, классных руководителей, учителей технологий), так и служб занятости;  
рекомендации профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования по проведению профориентационных мероприятий;  
распространение лучших практик по осуществлению профориентационной деятельности;  
создание информационных площадок, освещающих вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся, с привлечением представителей разных профессий;

разработка системы профессиональной диагностики детей-инвалидов в соответствии с региональными спецификами;

развитие системы дистанционного дополнительного образования детей-инвалидов, направленного на выявление профессиональных склонностей ребенка;

корректировка профессиональных планов подростков с ОВЗ в соответствии с их возможностями на протяжении всего периода профориентации;

целенаправленная профориентационная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 годы**

N п/п	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные органы исполнительной власти области
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1.	Утверждение регламента межведомственного взаимодействия управления образования и науки области и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по содействию их трудоустройству	После разработки Минобрнауки России, Минтрудом России примерного регламента межведомственного взаимодействия региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по содействию их трудоустройству	Управление образования и науки области, Управление труда и занятости населения области

1.2.	Участие в межведомственном взаимодействии органов государственной власти, органов местного самоуправления, подведомственных центров занятости с производственными структурами, организациями, в том числе с общественными объединениями инвалидов, по вопросам профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	Весь период	Управление труда и занятости населения области, Тамбовские областные государственные казенные учреждения центры занятости населения
<b>II. Организационно-методическое сопровождение</b>			
2.1.	Осуществление организационно-методического обеспечения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - разработка и применение в работе методических рекомендаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование пакета информационных материалов и буклетов, размещение информационных стендов и т.д.	Весь период	Управление труда и занятости населения области, Тамбовские областные государственные казенные учреждения центры занятости населения
2.2.	Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок в области профориентационной работы и развития профессиональной карьеры	Ежегодно	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"
2.3.	Разработка и реализация программы "Моделирование профессионального самоопределения"	2016 - 2020 гг.	Управление образования и науки области Региональный сетевой ресурсный Центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе профессионального



			образования
2.4.	Разработка методических рекомендаций по организации комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с особыми образовательными потребностями	IV квартал 2016	Управление образования и науки области, Региональный сетевой ресурсный Центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе профессионального образования
<b>III. Информационное обеспечение</b>			
3.1.	Обеспечение информационного сопровождения профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации (средства массовой информации, интернет-сайты или разделы, профориентационные страницы сайтов учреждений службы труда и занятости и т.д.).	Весь период	Управление труда и занятости населения области, Тамбовские областные государственные казенные учреждения центры занятости населения
3.2.	Создание интернет-сервиса, обеспечивающего стимулирование выпускников и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в получении дополнительных квалификаций, их вовлечение в предпринимательскую деятельность, построение профессиональной и образовательной траектории на протяжении всей жизни	2016 - 2017 гг.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"
3.3.	Размещение на сайтах профессиональных образовательных организаций информации о возможностях трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Руководители профессиональных образовательных

			организаций
3.4.	Создание регионального портала "Проориентация обучающихся" (в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	2016 год	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"
<b>IV. Кадровое обеспечение</b>			
4.1.	Проведение семинаров, консультаций, форумов, конференций, "круглых столов" по вопросам создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"
4.2.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации, развития карьеры, содействия трудоустройству выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, развития малого и среднего предпринимательства	по отдельному плану	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"
4.3.	Организация и проведение конкурсных мероприятий среди педагогических работников, направленных на выявление эффективных методов профессиональной ориентации детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, ежегодно	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", органы местного самоуправления, руководители общеобразовательных организаций
4.4.	Организация и проведение для педагогических работников методических мероприятий по вопросам профориентационной направленности детей-инвалидов, детей с ОВЗ (Интернет-конференции, семинары-практикумы, круглые столы и др.)	В течение года, ежегодно	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", органы местного самоуправления, руководители

			общеобразовательных организаций
<b>V. Профориентационная работа с обучающимися, гражданами</b>			
5.1.	Предоставление детям-инвалидам и лицам с ОВЗ государственных услуг по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов.	Весь период	Управление труда и занятости населения области, Тамбовские областные государственные казенные учреждения центры занятости населения
5.2.	Организация профориентационного сопровождения, профессионального обучения безработных граждан по профессиям, востребованным на региональном рынке труда путем подбора наиболее подходящих профессий (специальностей) с учетом индивидуальных особенностей граждан, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов.	Весь период	Управление труда и занятости населения области, Тамбовские областные государственные казенные учреждения центры занятости населения
5.3.	Оказание государственных услуг по психологической поддержке и по социальной адаптации на рынке труда инвалидам и лицам с ОВЗ в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда, адаптации к существующим условиям, приобретения навыков самостоятельного поиска работы, повышения мотивации к труду, выработки позитивной жизненной позиции и пр.	Весь период	Управление труда и занятости населения области, Тамбовские областные государственные казенные учреждения центры занятости населения
5.4.	Использование технологии профилирования безработных граждан, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в целях сокращения периода поиска работы и повышения потенциала их трудоустройства.	Весь период	Управление труда и занятости населения области, Тамбовские областные государственные казенные учреждения центры занятости населения

5.5.	Создание на базе ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий" базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования	2016 - 2017 гг.	Управление образования и науки области
5.6.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского Чемпионата профессионального мастерства среди студентов с инвалидностью "Абилимпикс Россия"	Ежегодно	Управление образования и науки области
5.7.	Проведение мероприятий по диагностике, профессиональному консультированию, профессиональному отбору и профессиональной адаптации учащихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года (по отдельному плану)	Управление образования и науки области, Региональный сетевой ресурсный Центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе профессионального образования
5.8.	Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях (в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	Сентябрь - июнь, ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
5.9.	Реализация программ допрофессиональной подготовки и профессионального образования в общеобразовательных организациях (в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	Сентябрь - июнь, ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
5.10.	Реализация программ социализации и профессиональной ориентации обучающихся с учётом региональной ситуации на рынке труда в общеобразовательных организациях (в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	Сентябрь - май, ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
5.11.	Организация и проведение акции "День предпринимателя в российской школе", всероссийской недели финансовой грамотности	Апрель, ежегодно	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения

			квалификации работников образования", Тамбовское Региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ", органы местного самоуправления, руководители общеобразовательных организаций
5.12.	Проведение региональных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и обеспечение их участия во всероссийских, межрегиональных олимпиадах, научно-практических конференциях	Сентябрь - май, ежегодно	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", организации высшего образования
5.13.	Реализация Концепции развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015 - 2020 годы	2015 - 2020 годы	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", органы местного самоуправления, руководители общеобразовательных организаций
<b>VI. Организация мониторинга и распространение опыта</b>			
6.1.	Мониторинг реализации программ по сопровождению инклюзивного	Ежегодно	Управление образования и

	обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях		науки области
6.2.	Проведение областных конкурсов: программ по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению среди профессиональных образовательных организаций; лучших практик деятельности бюро по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; создания (развития) районных сетевых центров профориентации.	Ежегодно	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"
6.3.	Формирование и ведение банков данных: учащихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ; профессиограмм профессий и специальностей; диагностических методик, способствующих самоопределению и профессиональному выбору детей-инвалидов, детей с ОВЗ; адаптированных образовательных программ; нормативно-правовой базы по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. выпускников профессиональных образовательных организаций, включая сведения о прогнозном и фактическом трудоустройстве выпускников-инвалидов	Ежегодно	Управление образования и науки области, Региональный сетевой ресурсный Центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе профессионального образования
6.4.	Обобщение правоприменительной практики органов местного самоуправления в сфере реализации норм законодательства об организации профессиональной ориентации и профессиональной подготовки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Ежегодно	Управление образования и науки области
6.5.	Деятельность региональных инновационных площадок по вопросам профориентации обучающихся	В течение года, ежегодно	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", руководители общеобразовательных организаций

6.6.	Деятельность региональных ресурсных центров "Школа агробизнеса-Тамбов", "Школа агроэкотехнологий" на основе системы интеграции общего и дополнительного образования, непрерывности и преемственности общего и профессионального образования, кооперации общеобразовательных организаций с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, социумом	В течение года, ежегодно	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", МичГАУ, руководители общеобразовательных организаций
------	---	-----------------------------	--