

Наименование практики:

Раннее профессиональное самоопределение детей-инвалидов и детей с ОВЗ посредством реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы.

Основное направление реализации практики:

профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Место реализации практики:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум»

Тамбовская область, Мичуринский район, с. Турмасово,

Описание практики:***Актуальность:***

Система профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ Тамбовской области функционирует с учетом современных приоритетов и стратегических ориентиров государственной и региональной политики, обеспечивает реализацию свободы индивидуального профессионального выбора с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с Концепцией развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области (утв. ПАТО от 05.05.2014 №484) и Региональным стандартом кадрового обеспечения промышленного роста; Приказом управления образования и науки области от 23 мая 2016 года № 1525/126-П «О реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы», Приказом управления образования и науки области от 31 августа 2016 года № 2438 «Об утверждении программы «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся Тамбовской области до 2020 года».

В рамках указанных нормативно-правовых актов выстраивается система профессиональной ориентации и раннего самоопределения молодежи в образовательных учреждениях под контролем Сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий». Одно из основополагающих направлений работы – сетевое взаимодействие профессиональных

образовательных организаций и общеобразовательных организаций по вопросам раннего профессионального самоопределения «особенных» детей. Здесь важное место занимает практико-ориентированный подход к профориентационной работе (проведение профессиональных проб для обучающихся 9-х классов, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профориентационной направленности, в том числе для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ).

Таким образом, комплексный системный подход к организации профориентационной работы обучающимися из числа детей инвалидов и с ОВЗ позволяет сформировать у школьников представление о рабочих профессиях и специальностях, необходимых региону, получить полную информацию об особенностях обучения, медицинских противопоказаниях и возможностях трудоустройства, а также повысить привлекательность рабочих профессий, выполнить (в отдельных случаях - увеличить) учреждениями СПО контрольные цифры приема, спрогнозировать возможность открытия новых профессий и специальностей СПО.

Цель и задачи практики:

Цель: создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ посредством реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы и практико-ориентированных программ профессиональных проб

Задачи:

- информирование обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ о возможностях продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях;
- создание банка данных практикоориентированных программ профессиональных проб для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ;
- увеличение численности обучающихся общеобразовательных организаций из числа инвалидов и с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями;
- повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей;
- выполнение контрольных цифр приема в ПОО.

Описание механизма становления практики:

1 этап. Оформление нормативно-правовой базы в учреждении профессионального образования.

2 этап. Заключение договоров с общеобразовательными организациями.

3 этап. Реализация мероприятий, предусмотренных планирующей документацией (в том числе реализация дополнительной программы и программ профессиональных проб).

Материально-техническая база:

Реализация мероприятий описываемой практики осуществляется на основании Договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с использованием материально-технической базы и кадровых ресурсов участников Договора.

Дополнительные элементы, на которые направлена реализация практики:

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и практико-ориентированных программ профессиональных проб для лиц из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Выполнение контрольных цифр приема.

Описание практики:

Данная практика предназначена для профессиональных образовательных учреждений, реализующих среди прочих адаптированные программы подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, не являющихся базовыми и испытывающих трудности в формировании контингента обучающихся по тем или иным причинам.

Основная идея реализации заключается в привлечении к сотрудничеству (заключении договоров и соглашений) общеобразовательных организаций (в том числе возможно выстраивания работы с коррекционными школами для лиц с ОВЗ), создании единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего навигацию по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям для региона, облегчающего выпускникам процесс принятия решения в выборе профессионального образовательного учреждения или профиля дальнейшего обучения. Кроме того, внедрение описываемой практики позволит повысить престиж профессионального образовательного учреждения и привлечь абитуриентов посредством реализации целого ряда мероприятий (просветительская, консультационная деятельность, проведение мастер-классов, акций, выпуск рекламной продукции и проч.) в рамках направлений Программы профориентации, ежегодных планов работы и ресурсных карт (см. Нормативную базу), а также сетевой реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и практико-ориентированных программ профессиональных проб с обучающимися СОШ.

Описываемая практика реализуется в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» с 2015 года.

Основные участники практики с ролями:

ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Координатор в части согласования программ профессиональных проб
Сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	Координатор в части согласования ежегодных планов работы
ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»	Координатор в части реализации мероприятий с общеобразовательными организациями Участник в части реализации мероприятий на своей базе
Общеобразовательные учреждения	Участники

Нормативная база:

- программа профориентации
- приказ о создании Центра профориентации и сопровождении карьеры
- положение о Центре профориентации
- план профориентации
- договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в сфере профориентационной деятельности и реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путь в профессию»

Основной показатель, на улучшение/достижение которого направлена практика:

- 1. Увеличение численности обучающихся общеобразовательных организаций из числа детей-инвалидов и с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями.
- 2. Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей.
- 3. Увеличение количества абитуриентов профессиональных образовательных организаций (выполнение контрольных цифр приема, в том

числе по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям)

Данные о результативности:

1.Профориентационными мероприятиями (встречи с обучающимся, распространение рекламной продукции, посещение родительских собраний, проведение Дня открытых дверей, консультации и проч.) охвачены все общеобразовательные учреждения г. Мичуринска, Мичуринского, Староюрьевского, Никифоровского, Петровского, Первомайского районов.

2.Ежегодное участие в Едином дне профориентации и Региональном чемпионате «Абилимпикс» в качестве организатора площадки и площадки с мастер-классами для обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ по актуальным направлениям обучения в техникуме.

3.Увеличение численности обучающихся, желающих освоить программы профессиональных проб на базе техникума (2016-2017 уч. год. – 20 чел.; 2017-2018 уч. год – 79 чел.; 2018-2019 – 250 чел.).

4.Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в текущем году обучение будет осуществляться для 2-х групп: 15 чел. – обучающиеся 8-х классов; 15 чел. – обучающиеся 9-х классов).

5.Увеличение количества публичных упоминаний о техникуме (2 профессиональных профориентационных видеоролика, транслирующихся в рамках деятельности презентационной площадки на Едином дне профориентации, региональном этапе чемпионата Абилимпикс; ежемесячные публикации в местных СМИ о мероприятиях, проводившихся в учреждении с участием школьников; оперативное наполнение сайта техникума и группы в социальных сетях ВКонтакте).

6.Увеличение процента выполнения контрольных цифр приема групп очного обучения (выпускники 9-х классов): 2015 год – 78%; 2016 год – 82%; 2017 год – 92%; 2018 год – 100%.

Возможности тиражирования практики:

Тиражирование практики возможно в любом учреждении СПО, испытывающем вышеуказанные проблемы.

Ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации:

Риски и ограничения

Возможности минимизации

Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Курсы повышения квалификации на базе Сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Невозможность обеспечения доступности освоения практикоориентированных программ профессиональных проб ввиду нехватки специализированного ресурсного обеспечения для различной нозологии	Использование ресурсной базы Сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ (возможность проведения ряда программ профессиональных проб на базе ресурсного центра)